

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов, дошкольное отделение – детский сад № 1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов дошкольное отделение-детский сад № 5
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов дошкольное отделение – детский сад № 14
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов, дошкольное отделение – детский сад № 26
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов, дошкольное отделение – детский сад № 97
Краткое наименование ДОУ	МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
Юридический адрес	143005 Московская область, г.Одинцово , ул. Кутузовская д.11
Фактические адреса дошкольных отделений	Дошкольное отделение-детский сад № 1: 143005 Московская область, г.Одинцово , ул. Чистяковой, д.20
	Дошкольное отделение-детский сад № 5: 143005 Московская область, г.Одинцово , ул.Кутузовская д.5
	Дошкольное отделение-детский сад № 14: 143005 Московская область, г.Одинцово , ул.Кутузовская д.29
	Дошкольное отделение-детский сад № 26: 143005 Московская область, г.Одинцово , ул.Кутузовская д.3а
	Дошкольное отделение-детский сад № 97 143005 Московская область, г.Одинцово , ул.Кутузовская д.13
Телефон, факс дошкольных отделений	Дошкольное отделение-детский сад № 1: 8(498)720-32-20, 8(498)720-32-22
	Дошкольное отделение-детский сад № 5: 8(495)984-30-12(11)
	Дошкольное отделение-детский сад № 14: 8 (495) 252-85-20
	Дошкольное отделение-детский сад № 26: 8 (985) 799-93-38
	Дошкольное отделение-детский сад № 97: 8 (926) 797 97 51
Сайт/e-mail	Дошкольное отделение-детский сад № 1: https://flagman.odinedu.ru/ mbdou1.1@mail.ru
	Дошкольное отделение-детский сад № 5: https://flagman.odinedu.ru/

	https://detsad5.odinedu.ru/odin_MBDOU-N5@mosreg.ru
	Дошкольное отделение-детский сад № 14: https://flagman.odinedu.ru/ntmbdou14@mail.ru
	Дошкольное отделение-детский сад № 26: https://flagman.odinedu.ru/mbdou1.1@mail.ru
	Дошкольное отделение-детский сад № 97: https://flagman.odinedu.ru/odin.ds97@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области".
Дата основания	Дошкольное отделение-детский сад № 1: 2007 год
	Дошкольное отделение-детский сад № 5: 2012 год
	Дошкольное отделение-детский сад № 14: 2014 год
	Дошкольное отделение-детский сад № 26: 2016 год
	Дошкольное отделение-детский сад № 97: 2023 год
Лицензия	От 23.05. 2016г. № 75763, выдана Министерством образования Московской области.
Руководитель	Директор Поляков Алексей Викторович
Заместители руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию Герасимова Татьяна Николаевна,
	Заместитель директора по дошкольному образованию Шотик Елена Сергеевна

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов дошкольное отделение-детский сад № 1, 5, 14, 26, 97 (далее – Учреждения) функционируют в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждений построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость детского сада № 1 на 120 мест. Общая площадь здания 2254,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса – 751,5 кв. м.

Проектная наполняемость детского сад № 5 на 120 мест. Общая площадь здания 3207,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2878 кв. м.

Проектная наполняемость детского сад № 14 на 250 мест. Общая площадь здания 4576 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2202 кв. м.

Дошкольное отделение – детский сад № 26 имеет проектную наполняемость на 183 мест. Общая площадь здания 2977,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 893,25 кв. м.

Проектная наполняемость детского сад № 97 450 мест. Общая площадь здания 5352,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1177,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – 5-дневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение-детский сад № 1 посещают 200 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 I-младшая группа – 33 детей;
- 1 II-младшая группа — 34 ребенка;
- 1 средняя группа — 34 ребенка;
- 1 старшая группа — 35 детей;

- 1 подготовительная к школе группа — 34 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности разновозрастная (5-7 лет) -30 детей.

Дошкольное отделение-детский сад № 5 посещают 252 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп. Из них: 6 - общеобразовательных групп 12-часового пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 3 - группы в условиях кратковременного пребывания для детей с 3 до 7 лет.

Из 6 общеразвивающих групп:

- 1 группа младшего возраста (3-4) – 29 детей
- 2 группы среднего возраста (4-5л)- 62 ребенка
- 2 группы старшего возраста (5-6л) – 64 ребенка
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет) – 42 ребенка

Из 3 групп кратковременного пребывания:

- 1 группа среднего возраста (5-6) – 9 детей
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет) – 22 ребенка
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет) – 23 ребенка

Дошкольное отделение-детский сад № 14 посещают 412 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 2 – группы в условиях кратковременного пребывания для детей с 2 до 7 лет. Из них:

Из 11 общеобразовательных групп:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 2 вторые младшие группы – по 35-37детей;
- 2 средние группы – 33-36 детей;
- 3 старшие группы – 35-38 детей;
- 3 подготовительные группы – 30-33 детей.

Из 2 групп кратковременного пребывания:

- разновозрастная группа -17 детей;
- разновозрастная группа -15 детей.

Дошкольное отделение-детский сад № 26 посещают 299 человек. Из них 221 в основных группах и ГКП 78 человек:

- 3 младших группы — 85 детей;
- 4 средних группы — 131 ребенок;
- 1 старшая группа — 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 35 детей;
- 1 смешанная (5-7 лет) – 18 человек (10 детей 6-7 лет)

Дошкольное отделение-детский сад №97 посещают 445 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (19 детей).

Группы общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года) — по 27 детей;
- 3 группы 2 мл. (3-4 года) – по 33 ребенка;
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет) – по 35 детей;
- 2 группы старшего возраста (5-6 детей) – по 35 детей;

3 группы подготовительного возраста (6-7 лет) – по 35 детей.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществлялась в форме образовательных ситуаций, которые были обозначены в расписании организованной образовательной деятельности и включали в себя:

- образовательные ситуации познавательного характера: познание предметного и социального мира, познание объектов живой и неживой природы, основы безопасного поведения, сенсорное и математическое развитие;
- образовательные ситуации, направленные на развитие речи, освоение культуры общения, развития звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте;
- образовательные ситуации художественно-эстетического характера: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), приобщение к изобразительному искусству, конструирование, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы и общение по поводу прочитанного.
- образовательные ситуации развития движений: физкультурные занятия, занятия в бассейне.

Также образовательная деятельность осуществлялась в режимных моментах в форме бесед и разговоров с детьми по их интересам, индивидуальных и совместных игр педагога с детьми, тематических досугов, различных видов игровой деятельности, проведения познавательных опытов, экспериментов, наблюдений экологической направленности, чтения литературных произведений и т.д.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель-логопед. Занятия проводятся с детьми, имеющими фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематические нарушения речи по рекомендациям выездной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей). Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Учреждение.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания способствует формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Дошкольное отделение-детский сад № 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	91%
Неполная с матерью	17	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Дошкольное отделение-детский сад № 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	92%
Неполная с матерью	19	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Дошкольное отделение-детский сад № 14

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	380	92%
Неполная с матерью	31	7,75%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,25%

Дошкольное отделение-детский сад № 26

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	75%
Неполная с матерью	76	25%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуновство	3	1%
------------------------	---	----

Дошкольное отделение-детский сад №97

Состав семьи	Количество семей	Процент отобщего количества семей воспитанников
Полная	370	83%
Неполная с матерью	36	8%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекуновство	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Дошкольное отделение-детский сад № 1

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	41%
Два ребенка	81	41%
Три ребенка и более	37	18%

Дошкольное отделение-детский сад № 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	20%
Два ребенка	174	69%
Три ребенка и более	27	11%

Дошкольное отделение-детский сад № 14

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	161	39%
Два ребенка	140	34%
Три ребенка и более	111	27%

Дошкольное отделение-детский сад № 26

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	32%
Два ребенка	151	51%
Три ребенка и более	52	17%

Дошкольное отделение-детский сад № 97

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	32%
Два ребенка	202	47%
Три ребенка и более	84	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий и мастер-классов по следующим тематикам:

- «Вместе с мамой»;
- «Рисуем вместе с мамой»;
- «Создай новогоднее настроение своими руками»
- «Ёлочная игрушка»
- «День матери»
- «Семья на первом месте»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование.

На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности дошкольных отделений, в отчетном году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Дошкольное отделение-детский сад № 1

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное направление					
1.1	Радуга	Кружок	3-7 лет	41	-	+
1.2	Пластилинография	Кружок	3-7 лет	32	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное направление					
2.1	Юный пловец	Кружок	3-7 лет	8	-	+
2.2	Я-олимпиец	Кружок	2-7 лет	17	-	+
2.3	Веселый мяч	Кружок	3-7 лет	20	-	+
3	Социально-педагогическое					
3.1	Хочу все знать (подготовка к школе)	Кружок	6-7 лет	15	-	+
3.2	Умняшки	Кружок	4-5 лет	9	-	+
3.3	Знайка	Кружок	2-4 года	17	-	+

Дошкольное отделение-детский сад № 5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	Платн ые услуги
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.1	«Веселая кисточка»	ПОУ	5-7	14			+
1.2	«Радуга»	ПОУ	3-5	16			+
1.3	«Лучик»	ПОУ	3-5	12			+
1.4	«Веснушки»	ПОУ	6-7	9			+
2	Физкультурно-оздоровительное направление						
2.2	«Дельфиненок»	ПОУ	4-6	21			+
2.3	«Ласточка»	ПОУ	5-7	28			+
2.4	«Веселый мяч»	ПОУ	6-7	8			+
3	Познавательное направление						
3.1	«Умняшки»	ПОУ	6-7	24			+
4	Речевое направление						
4.1	«АБВГдейка»	ПОУ	4-5	26			+
4.2	«Звукарик»	ПОУ	5-6	8			+
5	Техническое направление						
5.1	Технодом	кружок	6-7	25		+	
6	Социально-коммуникативное направление						
6.1	«Заниматика»	кружок	5-7	52		+	
6.2	«Грамотейка»	кружок	3-7	136		+	

Дошкольное отделение-детский сад № 14

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно – эстетическое развитие						
1.1	Радуга	Кружок	3-6 лет	15	20	-	+
1.2	Пластилинография	Кружок	3-6 лет	12	15	-	+

1.3	Веснушки	Кружок	4-7 лет	0	20	-	+
2	Познавательное развитие						
2.1	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	0	30	+	-
2.2	Умняшки	Кружок	5-7 лет	20	25	-	+
2.3	Знайка	Кружок	5-6 лет	5	5	-	+
3	Речевое развитие						
3.1	Весёлая логоритмика	Кружок	3-7 лет	20	20	-	+
3.2	АБВГДейка	Кружок	4-7 лет	15	20	-	+
4	Техническое развитие						
4.1	Техномир	Кружок	4-7 лет	0	15	-	+
4.2	Самodelкин	Кружок	5-7 лет	30	60	+	-
5	Физкультурно - оздоровительное развитие						
5.1	Я – олимпиец	Кружок	4-7 лет	20	25	-	+
5.2	Юный пловец	Кружок	4-7 лет	25	30	-	+

Дошкольное отделение-детский сад № 26

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное направление					
1.1	Радуга	Кружок	3-7 лет	25	-	+

1.2	Веснушки	Кружок	3-7 лет	18	-	+
1.3	Веселая кисточка	Кружок	3-7 лет	29		+
2	Физкультурно-оздоровительное направление					
2.1	Юный пловец	Кружок	3-7 лет	17	-	+
2.2	Я-олимпиец	Кружок	2-7 лет	27	-	+
2.3	Веселый мяч	Кружок	3-7 лет	40	-	+
3	Познавательное направление					
3.1	Знайка	Кружок	3-5 лет	14	-	+
3.2	Речевичок	Кружок	3-5 лет	18	-	+
3.3	Хочу все знать (подготовка к школе)	Кружок	6-7 лет	12	-	+
3.4	Умняшки	кружок	3-5 лет	17		
3.4	Техномир	Кружок	5-7 лет	14	-	+

ПФДО: «Безопасность на дорогах», «ПРОречь», «Грамотейка»

Дошкольное отделение-детский сад № 97

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественная направленность						
1.1	Радуга	Кружок	3-7 лет		45	-	+
1.2	Веселая кисточка	Кружок	5-6 лет		15	-	+
1.3	Пластилинография	Кружок	3-7 лет		30	-	+

2.	Физкультурно-спортивная направленность						
2.1	Я-олимпиец (Ушу)	Секция	5-7 лет		17	-	+
2.2	Весёлый мяч	Секция	3-7 лет		36	-	+
3.	<u>Социально-гуманитарная</u> направленность						
3.1	Знайка	Кружок	6-7 лет		15	-	+
3.2	Мой английский	Кружок	4-7 лет		40	-	+
4.	Техническая направленность						
4.1	Технодом	Кружок	5-7 лет		86	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных отделениях реализуется достаточно активно. Детские сады реализуют новые программы дополнительного образования по технической направленности, источником финансирования выступает сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Методический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Дошкольное отделение-детский сад № 1

	Высокое		Среднее		Низкое		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	94	47	98	49	8	4	192	96

Дошкольное отделение-детский сад № 5

	Высокое		Среднее		Низкое		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	101	42	153	52	12	6	255	94

Дошкольное отделение-детский сад № 14

	Высокое		Среднее		Низкое		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	150	46	125	38	51	15	326	84

Дошкольное отделение-детский сад № 26

	Высокое		Среднее		Низкое		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных	104	46	101	44%	23	10	205	90%

областей		%						
----------	--	---	--	--	--	--	--	--

Дошкольное отделение-детский сад № 97

	Высокое		Среднее		Низкое		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	118	74 %	38	24%	3	2%	159	98%

Дошкольное отделение-детский сад № 1

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг психолого – педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго)

Всего детей	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
60	55 (92%)	5 (8%)	0 (0%)	0 (0%)

Дошкольное отделение-детский сад № 5

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего детей	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
41	33	5	3	0
100%	81%	12%	7%	0%

Всего был обследован 41 ребенок. 7 детей отсутствовали по болезни, 5 находились в отпуске. По итогам мониторинга 33 ребенка (81%) готовы к началу регулярного обучения в школе. 5 детей (12%) - условно готовы, 3 детей (7%) условно не готовы (двуязычие). Воспитателями разрабатывается индивидуальный маршрут для занятий с условно не готовыми детьми на конец учебного года и на летний оздоровительный период.

Дошкольное отделение-детский сад № 14

Уровень психологической готовности				
Количество воспитанников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
89	79	10	0	0

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дошкольное отделение-детский сад № 26

В марте 2023 года педагогом-психологом Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (83%), что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

год	Всего обследовано детей	Готов к школе	Условно готов	Условно не готов	Не готов.
2024	46	31 (67%)	6 (13%)	4 (9%)	5 (11%)

11% детей имеют недостаточный уровень сформированности знаний и мотивации для обучения к школе, часть детей имеет тяжелые нарушения речи и психологические отставания по возрасту. Благодаря индивидуальным маршрутам есть положительная динамика у данной категории детей.

Дошкольное отделение-детский сад № 97

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	24	58%	9	22%	0	0%	8	20%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в дошкольные отделения-детские сады поступило 24 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение – детский сад № 1

Детский сад укомплектован педагогами на 94% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Окружном конкурсе по плаванию «Олимпийская волна» (1 место);
- Полуфинал конкурса «Мама-папа, я – спортивная семья» (2 место)
- Организация методического объединения для воспитателей Одинцовского г.о. на базе детского сада 13.02.2024 года;
- «Пушкин и дети», 3 место (Бахолдина В.В., Шайхнурова О.А., Болотова Е.В., Туманянц И.Ю.);
- Участие в благотворительных акциях совместно с благотворительным фондом «Лизонька».

Дошкольное отделение – детский сад № 5

укомплектован кадрами на 80% , вакансии воспитателя, младшего воспитателя.

В детском саду 16 педагогов:

- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 1
- инструктор по физ. культуре - 1
- муз.руководитель - 1
- воспитатель -12
- педагог-психолог - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Образование педагогов.

Образование	2024г.
Высшее педагогическое	13
Высшее	1
Среднее дошкольное	2
Среднее	-
Обучаются в пединституте	-

Квалификационные категории.

Квалиф. категории	2024г.
Высшая кв. категория	4
1 кв. категория	8
Соответствие должности	-
Без кв. категории	4

Результаты мониторинга повышения курсовой подготовки педагогов

Повышение квалификации	2022	2023	2024
Учащиеся средних специальных заведений учебных заведений	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	-	-	1
АПК ПРНО РФ	-	-	-
ГГТУ Орехово-Зуево	-	2	1
ГОУ ПАПО МО (АСОУ)	-	2	-
МГОУ РКЦ-ММЦ	-	-	-
Другие	18	4	4
Переподготовка	1	-	2
ИТОГО	18	8	8

Вывод: отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки педагогов.

22% (4) педагога имеет более 216 часов курсовой подготовки

39% (5) имеют 144 и более часов курсовой подготовки,

39% (7) имеют 72 и более часов подготовки.

Всего без учета переподготовки за 5 лет: 2564 ч .

В среднем на каждого педагога приходится 214 часа, что соответствует 99% от необходимой нормы

(216 часов за 5 лет).

Информация об участии в конкурсах 2024			
Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога
«Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития дошкольников «Калейдоскоп идей»	муниципальный	участие	Учитель-логопед Нагорнова Н.С.
Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1, 2 место	Осьмачко Ю.Н.
Творческий конкурс «Наследники Победы»	Муниципальный	3 место	Кокидько Е.В.
конкурс проектной деятельности по экологическому воспитанию «Во саду ли, в огороде»	Муниципальный	участие	Глебова Н.Н., Родченко Г.В., Морозова Т.Д., Гипикова Т.А., Мальцева О.Н.

В 2024 году сотрудники детского сада приняли участие:

- В организации занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада» с мастер классами:
 - «Знакомство с основами радиоэлектроники и электротехники с помощью конструктора «Знаток» (Морозова Т.Д., Барабанова М.А.);
 - «Развитие объёмно-пространственного мышления у дошкольников с помощью набора для конструирования «Gigo»(Глебова Н.Н.);
 Так же Морозова Т.Д. показала педагогическое мероприятие с детьми 5-6 лет «Изучение света с Наурашей»;
- На базе дошкольного отделения-детского сада №5 был проведен семинар инструкторов по физической культуре, на котором Федорова С.С. показала 2 педагогических мероприятия с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольное отделение – детский сад № 14

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает

25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Учреждения, из них 1 педагог на 30.11.2024 прошел переподготовку по программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

Результаты мониторинга повышения курсовой подготовки педагогов

Повышение квалификации	2024 год
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-
Учащиеся высших учебных заведений	-
АПК ПРНО РФ	-
ГГТУ Орехово-Зуево	4
ГОУ ПАПО МО (АСОУ)	2
МГОУ РКЦ-ММЦ	-
Другие	7
Переподготовка	1
ИТОГО	14

Диаграмма с характеристиками повышения курсовой подготовки педагогов

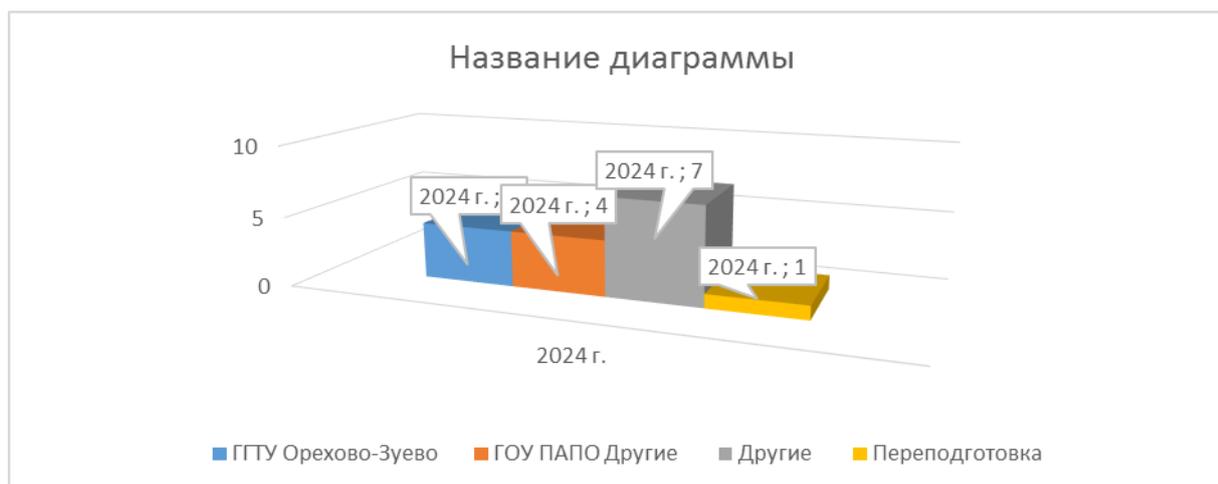
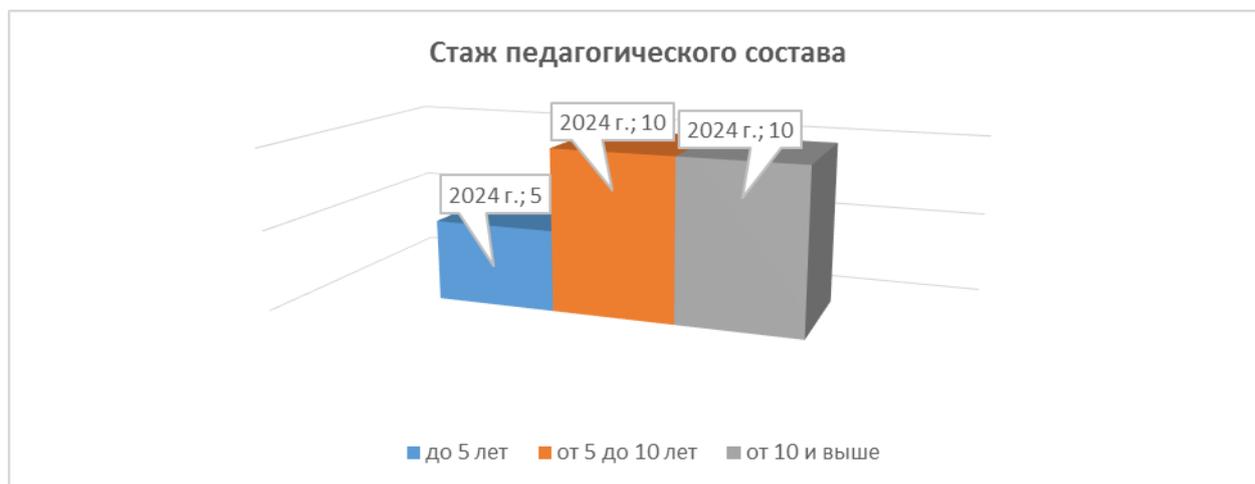


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу одного воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- окружных методических семинарах –практикумах «Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- творческой мастерской, клуб «Профессионал»

В 2024 году Учреждение активно сотрудничал в рамках реализации проекта «Предшкола» стандарт детского сада»:

- организация обучения педагогов Одинцовского городского округа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога
«Папа, мама и я — спортивная семья-2024»	Муниципальный	участие	Базыка М.С.
«Рождественская звезда»	Муниципальный	участие	Секлетина И.Р. Акулова И.Н.
«Пасхальный свет и радость»	Муниципальный	участие	Исмаилова Э.Х

			Конькова А.Л.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	победитель	Дедушева Е.А.
Премия Губернатора Московской области 2024	Муниципальный	участие	Бейбулатова Ж.И.

Дошкольное отделение – детский сад № 26

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 299/25 – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 299/38 – 8/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 человека (Савенкова Н.А., старший воспитатель, Григорова Е.М., инструктор по физ. культуре);
- первую квалификационную категорию — 4 человека (2 воспитателя (Аноприк Л.В., Захарян Л.Р., педагог-психолог Куртукова Т.В., учитель-логопед Щелокова Е.М.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Филология».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (1 место Сучкова Ю.В., 2 место Гладких Т.В., 3 место Аветян С.Л.)
2. Воспитатель года-2024 (финалист областного конкурса Савенкова Н.А.)
3. «Во саду ли, в огороде» (муниц. ур., Банникова Л.М.)
4. Пасхальный свет и радость», «Пушкин и дети» (участие, 6 человек)
5. «Маленький гений 2024», XVIII Всероссийский конкурс детского творчества (1 место, Старцева Милана, педагог Аванесова Т.Л.)
6. «Солнечный зайчик 2024» (1 место в номинации «Классическая аэробика», Караханова Ю.В., Григорова Е.М.)
7. Мастер-класс на в интерактивной выставке современных пособий: «Развитие эмоционального интеллекта в процессе игровой деятельности» (Савенкова Н.А., Катышкина С.А., Уварова И.С.) Предшкола: стандарт детского сада, 26.06.2024 г.
8. Участие в работе экспертного совета регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Савенкова Н.А.)
9. Участие в марафоне педагогических достижений-2024 (региональный уровень) Педагогическое мероприятие с детьми «Радуга эмоций» с детьми 5-6 лет (Савенкова Н.А.)
10. Выступление на ОМО инструктор по физ. культуре на тему: «Игра, как средство физического развития дошкольников» (Караханова Ю.В.)

Дошкольное отделение-детский сад №97

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов (23 воспитателя, 7 специалистов)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (магистратура и дошкольное воспитание).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В октябре 2024 года на базе Детского сада прошёл региональный марафон педагогических достижений, который объединил 120 педагогов из разных округов МО. Наши педагоги приняли активное участие и поделились своим опытом, авторскими идеями с коллегами. В ноябре 2024 года на базе нашего сада прошло окружное методическое объединение для воспитателей Одинцовского городского округа «Создание развивающего пространства в условиях нового детского сада через разные образовательные формы». На семинаре были освещены общие правила и принципы, которые следует соблюдать при оптимизации, изменении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении с учетом современных требований дошкольного образования. Особое внимание было отведено рассмотрению аспектов единого стилевого решения (подхода) в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, проектированию и организации работы по дизайну и оформлению помещений. Педагоги презентовали свои интересные дидактические находки, неординарные развивающие элементы РППС, которые благодаря своим свойствам, могут быть использованы для организации исследовательской, познавательной, социально-коммуникативной и самостоятельной деятельности, развивающих игр с широким диапазоном сложности и на разном возрастном этапе дошкольного возраста.

Кроме того, в ноябре 2024 года наш детский сад стал площадкой для проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». Именно этот этап позволяет воспитателям раскрыть свои педагогические способности и показать умение находить общий язык с детьми. Пять педагогов из разных детских садов продемонстрировали профессиональные компетентности, а помогли им в этом воспитанники нашего Детского сада.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Захаровский сельский Дом культуры». Наши воспитанники приняли активное участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость» и воспитанник подготовительной группы занял II место, в ежегодном окружном открытом детском военно-патриотическом фестивале-конкурсе «Аты-баты, шли солдаты» в 2024 году заняли 3 место в номинации «вокал», в ежегодном открытом фестивале-конкурсе казачьей культуры «За веру, за отечество!» в 2024 году заняли 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», а также 3 место в номинации «вокал».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году велась активная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретено игровое и обучающее оборудование на средства, выделенные из бюджета Московской области в рамках субвенции бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО Московской области:

Дошкольное отделение – детский сад № 5

- 1 интерактивная панель;
- комплекты для художественно-творческой деятельности;
- комплект конструкторов «Gigo».

Дошкольное отделение – детский сад № 14 приобрел дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели конструкторы «Ботзес», «Сделай шаг, сделай два», «Магнитный конструктор аквапарк», интерактивные панели для РППС групп и ИЗО комплектов для творческих работ.

Дошкольное отделение – детский сад № 26 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Дошкольное отделение – детский сад № 1:

- оборудование для музыкальных занятий;
- комплекты для художественно-творческой деятельности детей,
- конструкторы «Lego».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детских садов включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- в дошкольном отделении – детском саду № 5

- групповые помещения — 6;
- помещения групп кратковременного пребывания - 2
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- комната для изодеятельности – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

- в дошкольном отделении – детском саду № 14

- групповые помещения — 12;
- кабинет заместителя директора — 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования -2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1.

- в дошкольном отделении – детском саду № 26

- групповые помещения — 9;
- кабинет зам. директора — 1;
- кабинет делопроизводителя, завхоза – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн – 1.

- в дошкольном отделении – детском саду № 1

- групповые помещения — 6;
- кабинет заместителя директора — 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- бассейн – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В детском саду №97 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- методический кабинет — 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дополнительных услуг – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 1257 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг в нашем детском саду — 96 %;
- удовлетворенность психологическим климатом в нашем детском саду — 96 %;
- удовлетворенность развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада —98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели самообследования деятельности Учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	1744человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	1585 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	159 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	160 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	1584 человек
1.4	Численность/удельный вес детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	1744 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	1585 человек /91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	171 человек
1.5.1	по коррекции недостатков физического и (или) психического развития	46 человек/3%
1.5.2	по образовательные программы дошкольного образования	163 человека / 9%
1.5.3	присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников, в том числе:	113 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	88 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	88 человек /84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек /16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/16%
1.8	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	41 человек/42%
1.8.2	Первая	37 человек/38%
1.9	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	27 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/6%
1.10	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/16%
1.11	Численность (удельный вес численности) педагогических	20 человек /20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	327.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.