



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по ВР
Приказ № 931/2 от 05.09.2024 г.
Сятыня Т.Г.



**Общеразвивающая программа
«Военно-патриотического клуба «Пограничник»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

г. Одинцово

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность военно-патриотического клуба «Пограничник» (далее – Клуб), осуществляющего свою деятельность на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательный центр «Флагман»

1.2 В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

1.3 Деятельность Клуба курирует советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.4 Приказом директора МБОУ ОЦ «Флагман» утверждается план работы на учебный год и назначается руководитель Клуба.

1.5 Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты, основанные на стилистике пограничной службы ФСБ России: название, логотип, форму.

1.6. Клуб располагается по адресу: 143001, Московская область, г. Одинцово, улица Соколовская, д.5 В.

Цели:

2.1. Целью деятельности Клуба является: развитие личности, создание условий для формирования у воспитанников российской гражданской идентичности, ценностей самостоятельности и инициативы, российского национального исторического сознания, готовности к защите своей Родины, а также профориентация на службу в пограничных войсках ФСБ России.

Задачи:

- воспитание у школьников и кадет любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства патриотизма и гражданственности, готовности к защите Отечества, подготовки их к государственной службе на границе России;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга, развитие высокой культуры и образованности, сохранение традиций пограничных войск;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- популяризация военно-прикладных видов спорта, вовлечение школьников и кадет в регулярные занятия спортом;
- мотивация и формирование интереса к военной профессии;
- формирование здорового образа жизни.

По плану внеурочной деятельности на изучение курса ««Военно-патриотический клуб «Пограничник»

Программа для ВПК ориентирована на подростков и юношеский возраст от 12 до 18 лет включительно, отводится 144 часа (4 часа в неделю). При проведении полевых выходов, учений, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- Гражданское воспитание формирование чувства ответственности, твёрдой гражданской позиции, чувства гражданского долга
- Патриотическое воспитание формирование патриотических чувств по отношению к Родине, любви к своей культуре, чувства гордости за историю, традиции и достижения своего народа

- Духовно-нравственное воспитание формирование нравственных качеств личности, накопление духовного опыта, основанного на традициях народа и его культурном наследии
- Физическое воспитание как способ формирования любви к здоровому образу жизни
- Самосознание формирование системы представлений о себе, включающая осознание себя субъектом защиты и созидания Отечества
- Саморегулирование признание самоценности и собственных способностей соответствующих возрастной группе
- Внутренняя мотивация готовность реализовать себя в профессиональной деятельности, быть полезным своему государству, в случае необходимости встать на его защиту, самоотверженно защищать своё отчество, его свободу и независимость
- Эмпатия сформировать чувство привязанности к окружающим, семье и родному дому, сопричастности к историко-культурному наследию
- Социальные навыки одним из обязательных результатов является социальная активность, когда есть возможность применить свои знания, умения и ценностные ориентации в деятельности и социальной практике
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- Углубление знаний по истории страны, военно-историческому наследию Отечества, истории Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Овладение основами начально-военной подготовки.
- Повышение уровня физической подготовки, выработка физической закалки и выносливости.

- Знание материальной и технической части вооружения, автомата Калашникова, приёмов владения стрелковым оружием.
- Владение строевыми приёмами, навыками управления строя.
- Знание основ тактической медицины, оказания первой медицинской помощи, причин травматизма при занятиях и правил его предупреждения, умение оказать первую помощь пострадавшему.
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями.
- Участие в конкурсах с исследовательскими работами по истории создания и применения вооружения и военной техники.
- Огневая и тактическая подготовка меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматической винтовки, знания материальной части видов вооружений.

Регулятивные УУД:

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых корректировок;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые корректировки в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа при сборке и разборке автомата, стрельбе, одевания ОЗК и противогаза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при ведении боевых действий;
- проявлять индивидуальные способности в различных военно-патриотических видах деятельности;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения курсантов, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

Выпускаясь из военно-патриотического клуба должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантное отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятия;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Тематическое планирование

1. Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий – 5 часо
1.1 Военная служба граждан - 4
2.1.Военная дисциплина, её сущность – 4
2.2. Состав ВС, военные звания, знаки различия -6
2.3. Символика ВС РФ и их видов - 4
2.4 Форма одежды военнослужащих - 4
2.5. Военная типография – 10
2.6. Назначение ТТХ автомата Калашникова – 4
2.7. Разборка, сборка автомата – 8
2.8. Снаряжение и разряжение магазина АКМ
3. Назначение и принципы работы пневматической винтовки – 2
3.1.Явление выстрела – 1
3.2. Приёмы и правила стрельбы – 1
3.3. Меры безопасности при выполнении стрельбы -1
3.4. Стрельба из пневматической винтовки –10
4. Назначение и боевые значения осколочных гранат – 2
4.1.Устройство гранат и запала – 4
5. Средство химической защиты – 4
5.1.Одевание средств химической защиты – 2
6. Строевая подготовка, строй и его элементы - 7
6.1.Обязанности солдата в строю - 1
6.2.Выход из строя -2
6.3.Отдание чести в строю -2
6.4. Повороты на месте и в движении - 6
7. История развития ВС РФ, даты, основные сражения – 8
8.Общая физическая подготовка - 20
9.Подготовка к районным и областным соревнованиям - 10
10. Посещение воинских частей и музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы. - 6
Итого: 144 часа

Основные направления работы ВПК «Пограничник»:

1. Воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.
2. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, овладение навыками действий

солдата на поле боя, совершенствование физических умений и навыков; Пропаганда службы в Вооруженных Силах РФ в школе и внешкольных учреждениях; Участие в смотрах, слетах и соревнованиях допризывной молодежи.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятиях:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия
- практические занятия
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие, фильмов о войне, исторических дат.

Основные методы проведения занятий :

1. Рассказ
2. Показ
3. Тренировка

Методическая организация занятий

Занятия проводятся по строго утвержденному тематическому плану. Учёт и контроль проводимых занятий ведется в журналах установленной формы.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием схем, карт, учебных фильмов, магнитофонных записей и других пособий.

Практические занятия проводятся в специально отведённых местах (спортивная площадка, помещение класса огневой подготовки, музей) в виде многократных тренировок, выполнение исследовательских работ, проведение экскурсий.

Тактические и тактико-специальные занятия проводятся на учебно-полевых сборах.

Для проведения занятий используется школьная учебно-материальная база (музей, 2 спортивных зала, зал для выполнения практической части программ военно-патриотического воспитания, спортивная площадка, хоккейная коробка, мастерская для занятий авиамоделистов), имущество и оборудование, а также учебно-методическая

Материально-техническая база

Автомат Калашникова (учебный) – 2 штуки
ОЗК (общевойсковой защитный комплект) – 4 штуки
Противогазы – 10 штук
ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 2 шт
Рентгенометр ДП-5В
Дозиметр ДП -22-В
Магазин к АКМ – 3 штуки
Граната учебная с подсумками (Ф-1, РГП -2) – 3 штуки
Форма кадетская – 21 штука
Бинокль Б-8-1 штука
Лазерный автомат с мишенью (электронная)- 1 штука