

Входная диагностика 2021-2022 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Все го бал лов	Уро вень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социокультурные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	15	низкий

Распопов Иван	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	14	низкий
Алексеева Ольга	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	13	низкий
Стотыка Алексей	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	13	низкий
Щербakov Ярослав	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	15	низкий
Петров Михаил	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	14	низкий
Ротару София	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	13	низкий
Осипова Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	13	низкий
Зубарев Александр	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	15	низкий
Трофимова Яна	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	14	низкий
Гусева Дарья	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	13	низкий
Градобоев	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	13	низкий

Михаил													ий
Апсаликова Екатерина	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	15	низкий
Шевкунов Владислав	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	15	низкий
Филин Захар	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	14	низкий

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Заключительная диагностика 2021-2022 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Все го бал лов	Уров ень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социо- культур ные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	22	хороший

Распопов Иван	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	16	средни
Алексеева Ольга	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	20	средни
Стотыка Алексей	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	23	хороший
Щербakov Ярослав	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	22	хороший
Петров Михаил	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	17	средни
Ротару София	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	20	средни
Осипова Анастасия	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	23	хороший
Зубарев Александр	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	22	хороший
Трофимова Яна	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	17	средни
Гусева Дарья	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	22	хороший
Градобоев Михаил	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	20	средни

Апсали кова Екатери на	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	21	сред ний
Шевкун ов Владисл ав	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	27	хоро ший
Филин Захар	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	25	хоро ший

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Входная диагностика 2022-2023 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Все го бал лов	Уров ень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социо-культурные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	хороший

Распопов Иван	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	20	средни
Алексеева Ольга	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	18	средни
Стотыка Алексей	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	19	средни
Щербakov Ярослав	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	13	низкий
Петров Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	хороший
Ротару София	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	26	хороший
Осипова Анастасия	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19	средни
Зубарев Александр	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	17	средни
Трофимова Яна	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	19	средни
Гусева Дарья	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	22	хороший
Градобоев Михаил	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	14	низкий

Апсали кова Екатери на	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низк ий
Шевкун ов Владисл ав	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	14	низк ий
Филин Захар	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	20	сред ни

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Заключительная диагностика 2022-2023 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Все го бал лов	Уров ень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социо-культурные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	сред ни

Распопов Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	хороший
Алексеева Ольга	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	19	средни
Стотыка Алексей	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	20	средни
Щербakov Ярослав	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	21	средни
Петров Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	хороший
Ротару София	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	21	средни
Осипова Анастасия	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	24	хороший
Зубарев Александр	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	17	средни
Трофимова Яна	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	20	средни
Гусева Дарья	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	20	средни
Градобоев Михаил	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	16	средни

Апсали кова Екатери на	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20	сред ни
Шевкун ов Владисл ав	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	17	сред ни
Филин Захар	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	17	сред ни

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Входная диагностика 2023-2024 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Всего баллов	Уровень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социокультурные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	21	средни

Апсали кова Екатери на	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	24	хоро ший
Шевкун ов Владисл ав	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	19	сред ни
Филин Захар	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	22	хоро ший

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Заключительная диагностика 2023-2024 гг.

Показатели (измеряются в баллах)	Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Все го бал лов	Уров ень
					Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социо-культурные		
	Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогами и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры		
Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мартынов Никита	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	28	хороший

Апсали кова Екатери на	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	28	хоро ший
Шевкун ов Владисл ав	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	26	хоро ший
Филин Захар	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	хоро ший

Высокий уровень – 30-33 баллов

Хороший уровень – 22-29 баллов

Средний уровень – 15-21 баллов

Низкий уровень – менее 15 баллов

Динамика уровня освоения результатов программы учащимися по годам в %

