



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов



ПЛАН
работы программы «Орлята России»
на 2024-2025 уч. год

	Мероприятия/треки	Даты	Ответственный	Комментарии
1.	Вводный орлятский урок	сентябрь	Классный руководитель	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Классный руководитель	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микро-групп.
2.	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Классный руководитель	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Классный руководитель	Данный трек проходит в два этапа: 1-й – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2-й – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Классный руководитель	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
3.	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Классный руководитель	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/ти муровского движения в любое время учебного года.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Классный руководитель	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 Февраля и пр. В том числе в соответствии с возрастом можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействие гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Классный руководитель	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
4.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	Классный руководитель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	Классный руководитель	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: <ul style="list-style-type: none">- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);- сформированность класса как коллектива;- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--	------------	-----------------------	---