



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
А.В. Поляков

Приказ от 01.10.2024 г. № 1060/1

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Направление: «Реализация рабочей программы воспитания»

по теме: «Совершенствование модели патриотического воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания»

I. Цель СП:

Создание условий для педагогов по совершенствованию профессиональных компетенций в воспитании школьников через реализацию модели системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в ОЦ «ФЛАГМАН» на основе рабочей программы воспитания.

II. Задачи СП:

- Проведение стажировки слушателей с целью повышения теоретических представлений о концептуальных основах и сущности патриотического воспитания подрастающего поколения на основе реализации рабочей программы воспитания.
- Обучение педагогов способам использования в урочной и внеурочной деятельности основных методов и приемов, способствующих формированию традиционных нравственных ценностей обучающихся.
- Использование модели сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, патриотическими и православными организациями, советом ветеранов для патриотического воспитания обучающихся.
- Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников путем достижения социальной эффективности патриотического воспитания.
- Активизация педагогического творчества учителей в поиске и обосновании путей и средств формирования патриотического самосознания обучающихся.

III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области:

1. Разработка эффективной системы мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей и педагогов.
2. Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности работы педагогов с партнерами.
3. Внедрение шагов инновационной деятельности проекта в средней школе.
4. Формирование личности обучающихся, как достойных граждан своего Отечества, ориентированных на сохранение, восстановление и преумножение исторического и культурного достояния России через умение вслушиваться в голос истории, осмысливать ее связь с современностью.

Реализация проекта позволит повысить качество воспитательной деятельности в масштабе:

- Конкретной образовательной организации, так как реализация проекта будет способствовать обогащению воспитательного потенциала рабочей программы воспитания и реализации одного из важнейших принципов содержания воспитания обучающихся – его социальную востребованность.

IV. Обоснование СП:

По инициативе Президента Российской Федерации в 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены поправки, закрепляющие принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагающие на государство обязанность создавать условия, способствующие формированию у юных граждан России: патриотизма в самом положительном его проявлении; гражданственности; чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам; чувства законности; уважения к труду и старшему поколению.

В рамках проекта предлагается через оценку результативности патриотического воспитания сформировать комплекс эффективных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) школьного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы. Стандарт направляет на решение таких задач, как приобщение

детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка. Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются нравственное развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Если у ребенка не сформированы нравственные нормы поведения и взаимоотношений, то формирование нравственности будет носить характер усвоения знания, запоминания, а не понимания и принятия этих норм.

Реализация проекта сопровождается целым комплексом условий, важнейшими из которых являются: профессиональное развитие педагога, создание развивающей среды и механизмы управления образовательными инновациями.

V. Программа реализации СП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ³	Сроки выполнения ⁴
Подготовительный	1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов школы 2. Повышение квалификации членов рабочей группы 3. Анализ материально-технических	1. Создание нормативно-правовой базы. 2. Разработка и утверждение плана мероприятий РСП. 3. Проектирование программ стажировочных дней для слушателей. 4. Распределение объема и видов	1. Проведение производственного совещания с участниками РСП. 2. Распределение функционала участников РСП.	1. Создана нормативно-правовая база. 2. Разработан и утвержден план мероприятий РСП. 3. Разработана программа стажировочных дней для слушателей. 4. Определён состав специалистов	Проведение общественно-профессиональной экспертизы полученной программы	Протоколы педсоветов, совещаний. План-график, программы размещены на сайте школы.	Август - сентябрь 2024 г.

¹При формировании программы реализации СП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

	условий для проведения стажерской практики	работ между членам рабочей группы РСП.		рабочей группы и их функционал.			
Основной	<p>1. Анкетирование участников стажировочной площадки по теме работы площадки.</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках дорожной карты РСП.</p> <p>3. Формирование учебно-методических (ресурсных) пакетов. Буклетов, рекламных проспектов, методических бюллетеней, методических рекомендаций) для стажёров.</p> <p>4. Мониторинг результатов.</p>	<p>1. Информационная кампания для участников стажировки. Размещение информации на сайте и рассылка в ОУ по электронной почте.</p> <p>2. Изготовление раздаточного материала по темам стажировочной площадки</p>	<p>1. Наличие технических условий для очного и сетевого взаимодействия участников РСП.</p> <p>2. Активное очное и сетевое взаимодействие участников стажировки. Работа внешних специалистов.</p> <p>3. Использование опыта работы школы по теме РСП.</p> <p>4. Организация свободного доступа к сайту школы для размещения и скачивания электронных образовательных материалов.</p>	<p>1. Созданы технические условия для очного и сетевого взаимодействия участников РСП.</p> <p>2. Оборудован конференц-зал для проведения веб-конференций, семинаров и др. мероприятий для участников РСП.</p> <p>3. Разработаны карты обратной связи участников РСП.</p> <p>4. Создан и наполнен банк электронных образовательных материалов, используемых учителями в работе по духовно-нравственному обучению и воспитанию обучающихся.</p>	Экспертная оценка разработанных материалов	Методические материалы, анкеты, диагностики, договор о сотрудничестве размещены на сайте школы.	Октябрь 2024 – март 2025 г.

				5. Изготовлены раздаточные материалы по темам РСП.			
Оценочный 1. Промежуточный отчет 2. Итоговый отчет	1. Подведение итогов работы, обобщение и распространение опыта. 2. Выявление результативности работы РСП.	1. Мониторинг достижений учителей, принявших участие в работе РСП. 2. Анализ и описание полученных данных. 3. Выводы	1. Обобщение опыта работы в печатных и электронных изданиях. 2. Подготовка к представлению итогов	1. Обобщён опыт работы. 2. Сделаны выводы. 3. Полученные продукты подготовлены к распространению 4. Отчет опубликован на сайте школы. 5. Подготовлена Аналитическая справка по результатам мероприятий, содержащая статистику проведения мероприятий и участия педагогов в мероприятиях.	1. Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов	1. Сборник материалов по результатам работы РСП, включающий конечные продукты. 2. Отчет о работе РСП. 3. Аналитическая справка.	май 2025 г.

VI. Дорожная карта СП²:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1	Семинар «Одинцово-Беларусь: сотрудничество и опыт»	1 ноября 2024	30 ноября 2024	Встреча белорусских друзей: ОЦ «Флагман» -школа № 36 г.Гомель
2	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	Сентябрь 2024 г.	Апрель 2025 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы (Продукт – пакет диагностических методик)
3	Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию	Сентябрь 2024 г.	Июнь 2025 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы (Продукт - конспекты уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов)
4	Поисковая работа, направленная на пополнение экспозиций школьного музея	Сентябрь 2024 г.	Июнь 2025 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
5	Проектная работа в рамках муниципальных научных музейных чтений.	Март 2025 г.	Апрель 2025 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
6	Телемост «Международное взаимодействие Россия -Беларусь» Итоги РСП	1 марта 2025	30 марта 2025	Телемост ОЦ «Флагман» -школа № 36 г.Гомель

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

Транслирование и диссеминация результатов инновационной педагогической деятельности планируется:

1. Проведение презентации проектов непосредственно через тесное взаимодействие с социумом города, округа (социальные сети, проведение экскурсий в школьном краеведческом музее, написание статей в СМИ, на сайт школы, создание серии обучающихся видеуроков)
2. Мастер-классы, обучающие семинары-практикумы для педагогов, специалистов и родителей.
3. Создание рабочей группы в социальных сетях с целью распространения опыта работы.
4. Участие в конференциях и конкурсах.

²Опыт СП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

**VIII. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:**

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Поляков А.В.	ОЦ «ФЛАГМАН», директор, кандидат политических наук	Руководство проектом	Академическая апробационная внедренческая площадка АСОУ
2.	Сятыня Т.Г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Взаимодействие с участниками СП	Академическая апробационная внедренческая площадка АСОУ
3	Савельева В.И.	Советник директора	Обеспечение работы СП	Академическая апробационная внедренческая площадка АСОУ
4	Юхвид Елена Николаевна	Руководитель ШМО, учитель истории и обществознания, высшая категория	Исполнитель инновационного проекта. Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм учебной деятельности по профильным учебным предметам «История», «Обществознание»	«Проектирование и организация образовательного процесса по истории», «Цифровая образовательная среда школы»

нормативное правовое обеспечение реализации СП³:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. N Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

³Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы (Положение, Приказ);
- Разработка плана мероприятий по обеспечению реализации программы.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

Реализация проекта МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» осуществляется в 4-х зданиях. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют всем требованиям.

Материально-техническая база МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Техническое обеспечение:

В школе созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. Имеются библиотека, школьный краеведческий музей. Имеются современные технические средства обучения: аудио-видеотехника, интерактивные доски, проекторы, экраны, средства наглядности, декорации, костюмы. В достаточном количестве художественная литература и педагогическая литература. Помещение для проведения стажерской практики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в перерывах между занятиями возможна организация питания по желанию слушателей.

Методическое обеспечение:

Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

Информационное обеспечение:

Функционирование сайта школы, социальных сетей - освещение реализации проекта, мероприятий.

IX. Критерии и показатели эффективности СП:

Оценка эффективности деятельности стажировочной площадки осуществляется на основе следующих критериев:

1. Актуальность содержания программы стажировки;
2. Наличие онлайн-версии реализации программы стажировки;
3. Наличие полного комплекта учебно-методического обеспечения стажировки;
4. Наличие подготовленных тьюторов по программе стажировки с положительным опытом работы со слушателями;
5. Результативность положительной практики организации и проведения программы стажировки;
6. Полнота выполнения основных мероприятий, заявленных в учебном плане;
7. Удовлетворенность слушателями услугами стажировочной площадки (на материале круглого стола и опроса слушателей);
8. Масштаб распространения инновационного опыта на основе стажировок (на основе информации от учебных заведений слушателей по завершении ими данной образовательной программы);
9. Высокая посещаемость мероприятий проекта и участие в конкурсах профессионального мастерства стажеров.

Для оценки компетенций обучающегося проводится опрос (анкетирование), тестирование слушателей.

Организационно-административные:

- динамика количества участников возрастного сообщества школьников;

- динамика количества родителей, мотивированных к развитию гражданского мышления своих детей;
- динамика количества педагогов, позитивно воспринявших и поддерживающих межпредметную деятельность учащихся в области гражданско-патриотического направления;
- динамика количества учащихся, проявляющих активность при организации мероприятий гражданско-патриотического направления;
- активность и результативность участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- международное сотрудничество

Методические:

- количество публикаций;
- количество проведенных экскурсий;
- количество выступлений на семинарах, конференциях, мастер-классах.

Оценки образовательных результатов обучающихся:

- динамика результатов участия в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической направленности;
- результаты независимой экспертизы по оценке образовательных результатов обучающихся.

X. SWOT-анализ возможностей проведения СП: обмен опытом и расширение возможностей творческого потенциала обучающихся.

Сильные стороны внедрения РСП в ОЦ:

- Продуктивная деятельность прошлого учебного года по ведению инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки.
- Конкурентоспособный педагогический коллектив.
- Опыт и заслуги в области дополнительного образования патриотической направленности на уровне округа и региона

Устойчивость результатов работы РСП после окончания ее реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания школьников, соответствием сложившимся традициям ОЦ «ФЛАГМАН», а также возможностям педагогического коллектива.

Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование проекта будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него школьников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс. Проведенная работа позволит привлечь к участию в ее реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров школы.



Руководитель организации-соискателя _____

подпись

А.В. Поляков
Ф.И.О

М.П.