

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1135032006273,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 12.01.2024 за ГРН 2245000055640



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 1A9F182B53B347D9E4025D88EC9823CA
Владелец: Карпова Юлия Вадимовна
Старший государственный налоговый инспектор
Действителен: с 31.10.2022 по 24.01.2024

УТВЕРЖДЕНЫ

Постановлением Администрации
Одинцовского городского округа
Московской области

от « 06 » 12 2023 № 8265



Глава Одинцовского городского
округа Московской области

А.Р. Иванов

Изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов
(ОГРН 1135032006273)

1. Пункт 1.6 изложить в новой редакции:

«1.6. Учредителем Общеобразовательного учреждения является муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области».

Функции и полномочия Учредителя Общеобразовательного учреждения от имени муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области. Общеобразовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области (далее - Управление образования), являющегося отраслевым органом Администрации Одинцовского городского округа Московской области в сфере образования. Управление образования осуществляет отдельные функции и полномочия Учредителя на основании нормативных правовых актов Учредителя, а также методическое руководство и контроль деятельности Общеобразовательного учреждения.».

2. В пункте 1.7 слово «нормативно-правовыми» заменить словами «нормативными правовыми».

3. Абзац второй пункта 1.8 изложить в новой редакции:

«Права юридического лица у Общеобразовательного учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.».

4. В абзаце первом пункта 1.12 слова «основная общеобразовательная» заменить словом «образовательная».

5. Пункт 1.17 дополнить абзацем следующего содержания:

«Детский сад № 97: 143001, Московская область, городской округ Одинцовский, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 13.».

6. Раздел 2 изложить в новой редакции:

«2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Предметом деятельности Общеобразовательного учреждения является реализация федеральных общеобразовательных программ в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, муниципальными актами в сфере образования в том числе

направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

2.2. Основной целью деятельности Общеобразовательного учреждения является обеспечение реализации права граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Общеобразовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- основная деятельность;
- дополнительная деятельность;
- иная деятельность;
- приносящая доход деятельность.

2.4. К основным видам деятельности относится реализация федеральных общеобразовательных программ основного общего образования.

2.5. К дополнительным видам деятельности относится:

- 1) реализация федеральных образовательных программ:
 - дошкольного образования;
 - начального образования;
 - среднего общего образования;
- 2) дополнительное образование детей и взрослых.

2.6. Общеобразовательное учреждение при реализации основных и дополнительных видов деятельности вправе осуществлять иную деятельность, связанную с реализацией федеральных общеобразовательных программ:

1) организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

2) организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших федеральные общеобразовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;

3) обеспечение участия работников Общеобразовательного учреждения в проведении процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по федеральным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе. Специальное название обучающегося, осваивающего дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе – кадет.

2.7. Общеобразовательное учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в настоящем Уставе видами деятельности Общеобразовательного учреждения формируется и утверждается Учредителем.

2.8. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет

средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.9. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы, развивающие художественную одаренность, общеразвивающие программы, специализированные программы, профессионально-ориентированные программы, познавательные программы, научно-исследовательские программы, программы социальной адаптации, профессионально-прикладные программы, спортивно-оздоровительные программы);

присмотр и уход за детьми;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, а также детей, не посещающих Общеобразовательное учреждение;

дополнительная коррекционно-развивающая помощь;

спортивно-оздоровительная деятельность;

оказание консультативно-методических услуг;

реализация программ профессионального обучения;

проведение семинаров, круглых столов, конференций, телемостов, форумов, стратегических сессий, симпозиумов, смотров-конкурсов, выставок по охране труда, участие в организации и проведении научно-практических конференций, мастер-классов;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);

консультационная, просветительская деятельность;

физкультурно-оздоровительная деятельность;

деятельность по организации и постановке театральных, концертов и прочих сценических выступлений;

деятельность музеев;

деятельность в области культуры, организации досуга и развлечений;

научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;

научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

деятельность по организации конференций и выставок;

образование в области культуры;

образование в области спорта и отдыха;

деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

разработка программного обеспечения и консультирование, обработка данных;

сдача в аренду имущества, закрепленного за Общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления, в установленном порядке;

выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

оказание услуг по экспертизе проектов учебно-методических материалов.

совместно с учреждениями, организациями персональную подготовку обучающихся;

изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

организация курсов:

по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения;

по изучению иностранных языков, деятельность по письменному и устному переводу;

в сфере телекоммуникаций, оказание информационных, экспертных, консультационных услуг по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

дополнительное образование взрослых (тренинги и курсы для разных профессий, хобби и занятия для личного роста);

издательской и полиграфической деятельности;

создание кружков:

по обучению игре на музыкальных инструментах;

фото-, кино-, видео- и радиоделу;

кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;

связанные с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

создание студии, группы, школы, факультативы, работающие по программам дополнительного образования детей:

по обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;

по изучению истории мировой культуры;

творческой в области искусства и организации развлечений;

создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные к учебе в школе группы для детей, которые не посещали дошкольные образовательные учреждения);

создание спортивных и физкультурных секций;

иные услуги.

2.10. Виды деятельности, подлежащие обязательному лицензированию, осуществляются Общеобразовательным учреждением после получения соответствующей лицензии.

2.11. Общеобразовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные настоящим Уставом.

2.12. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Общеобразовательным учреждением в соответствии с уставными целями.».

7. Раздел 3 изложить в новой редакции:

«3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«3.1. Организация образовательного процесса в Общеобразовательном учреждении регламентируется:

федеральной образовательной программой дошкольного образования, включающей в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты;

федеральными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования включающими в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Календарный учебный график Общеобразовательного учреждения составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры Московской области и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика Общеобразовательное учреждение может использовать организацию учебного года по триместрам.

3.2. В Общеобразовательном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых Общеобразовательным учреждением.

3.3. Учебный год в Общеобразовательном учреждении для начального, среднего общего образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующего уровня образования, утвержденного Общеобразовательным учреждением.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3.4. В Общеобразовательном учреждении устанавливается пятидневный режим работы.

3.5. Прием обучающихся в Общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, муниципальными актами и нормативными локальными актами Общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При приеме в Общеобразовательное учреждение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится обязательная диагностика детей с миграционной историей на предмет владения русским языком, в целях определения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.6. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с 4 уровнями общего образования, реализующими образовательные программы. Все уровни, кроме дошкольного являются обязательными.

1) дошкольное образование (может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев);

2) начальное общее образование (1 - 4 класс);

3) основное общее образование (5 - 9 класс);

4) среднее общее образование (10 - 11 класс).

3.7. Количество классов, дошкольных групп, количество смен, групп продленного дня в Общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, направлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Наполняемость классов (групп продленного дня), дошкольных групп в Общеобразовательном учреждении устанавливается в соответствии с санитарными требованиями.

3.9. Плата за реализацию федеральных основных общеобразовательных программ в Учреждении не устанавливается.

3.10. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), которыми определяются требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Общеобразовательном учреждении осуществляется в группах.

Группа – основная структурная единица дошкольного отделения Общеобразовательного учреждения.

Виды групп различаются по направленности и возрастным категориям детей. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В Общеобразовательном учреждении могут быть также организованы:

группы для детей раннего возраста без реализации образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации Программы.

В группы могут включаться как дети одного возраста (группы определенной возрастной категории), так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Условия приема в каждый вид группы регулируются локальным нормативным актом Общеобразовательного учреждения.

Порядок учета детей, нуждающихся в предоставлении места в Общеобразовательном учреждении, определяется нормативным правовым актом Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия их родителей и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

Воспитанники дошкольного отделения, завершающие обучение по образовательной программе дошкольного образования в Общеобразовательном учреждении, переводятся на обучение по образовательным программам начального общего образования в этом же Общеобразовательном учреждении в части не урегулированной законодательством Российской Федерации по заявлениям родителей воспитанника.

3.11. За присмотр и уход в дошкольных группах Учредитель Общеобразовательного учреждения, устанавливает плату, взимаемую с родителей ребенка (далее – родительская плата), и ее размер, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей в определяемых им случаях и порядке. В случае, если присмотр и уход за ребенком в Общеобразовательном учреждении, оплачивает Учредитель, родительская плата не устанавливается.

Размер, порядок взимания, льготы по родительской плате устанавливаются нормативными правовыми актами Учредителя Общеобразовательного учреждения.

3.12. В Общеобразовательном учреждении применяется пятибалльная система оценок.

дошкольное отделение - обучение проводится без балльного оценивания знаний воспитанников;

1 классы - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.13. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

3.14. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.15. Освоение образовательных программ (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Общеобразовательным учреждением.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован законодательством Российской Федерации и локальными актами Общеобразовательного учреждения.

3.16. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся уровнем начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Общеобразовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.17. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.18. Организация образовательного процесса для категорий обучающихся, имеющих особенности в развитии здоровья, осуществляется с согласия их родителей (законных представителей) на основании заключения (решения) психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами Общеобразовательного учреждения.

3.19. С учетом интересов родителей обучающихся по решению Учредителя, Общеобразовательное учреждение может открыть коррекционные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Направление обучающихся в эти классы осуществляется только с согласия их родителей на основании заключения (решения) психолого-медико-педагогической комиссии.

3.20. Организация получения образования в форме семейного образования определяется локальным нормативным актом Общеобразовательного учреждения.

3.21. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинской справки-заключения о состоянии здоровья и заявления родителей, образовательный процесс может быть организован на дому. Порядок организации образовательного процесса на дому определяется локальным нормативным актом Общеобразовательного учреждения. В соответствии с инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации составляется расписание, приказом директора Общеобразовательного учреждения определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.22. Обучающимся Общеобразовательного учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, заверенный печатью Учреждения.

3.23. Обучающимся Общеобразовательного учреждения, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по излучавшимся в соответствии с учебным планом, Общеобразовательное учреждение одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, излучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени.

3.24. Несовершеннолетние обучающиеся 9-х классов Общеобразовательного учреждения, не допущенные к государственной итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, по заявлению

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на семейную форму обучения.

3.25. Обучающимся Общеобразовательного учреждения, не завершившим обучение по программам среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по обязательным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в Общеобразовательном учреждении.

3.26. Дисциплина в Общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), педагогических и иных работников Общеобразовательного учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

3.27. Общеобразовательное учреждение обязано оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.

3.28. С учетом возрастных и психофизических особенностей обучающиеся Общеобразовательного учреждения обязаны участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, в том числе в летней практике продолжительностью до 10 дней.

3.29. Привлечение обучающихся Общеобразовательного учреждения к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.30. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по федеральным основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования».

8. Пункт 4.1 изложить в новой редакции:

«4.1. Участниками образовательных отношений являются – обучающиеся (учащиеся, воспитанники), их родители, руководители (административный персонал) и педагогические работники (далее – Педагоги) Общеобразовательного учреждения.».

9. Пункт 4.5 изложить в новой редакции:

«4.5. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Общеобразовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.».

10. Подпункт 3 пункта 4.6 изложить в новой редакции:

«3) знакомиться с Уставом Общеобразовательного учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;».

11. Абзац 5 пункта 4.7 изложить в новой редакции:

«Порядок создания, организация работы, принятие решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета родителей, а также представительных органов работников Общеобразовательного учреждения (при их наличии).».

12. Абзац 4 пункта 4.8 изложить в новой редакции:

«Срок действия Комиссии составляет три года.».

13. Раздел 6 дополнить пунктами 6.4 – 6.8 следующего содержания:

«6.4. Общеобразовательное учреждение при реализации образовательных программ свободно в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

6.5. Общеобразовательное учреждение вправе:

вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Общеобразовательного учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью Общеобразовательного учреждения, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются Общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем.

6.6. Общеобразовательное учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Общеобразовательного учреждения;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Общеобразовательного учреждения.

6.7. Компетенция Общеобразовательного учреждения регламентируется ФЗ об образовании.

6.8. Выполнение вспомогательных функций Общеобразовательного учреждения осуществляют работники административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников.

Права, обязанности и ответственность работников уставлены Трудовым кодексом Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Общеобразовательного учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором.».