



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей математики и информатики

Протокол от 28.08.2023 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ Л.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Дёмина

28.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного элективного курса
«Финансовая грамотность»**

**уровень среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (10-11 классы)**

Составитель:
Ю.Р. Толкалина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в

будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Организация работы

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Методы обучения

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

- Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
- Методы диалога и полилога;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Методы диагностики и самодиагностики;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10 классе отводит 1 час в неделю, 34 часов в год; на изучение основ финансовой грамотности в 11 классе отводит 1 час в неделю, 34 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

Презентация учебных достижений

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

класс

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия

«Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Инвестиции

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Закключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Презентация учебных достижений

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	9	https://dni-fg.ru/
2	Налоги: почему их надо платить	4	https://dni-fg.ru/

3	Страхование: что и как надо страховать	7	https://dni-fg.ru/
4	Финансовые мошенничества	6	https://dni-fg.ru/
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	https://dni-fg.ru/
6	Презентация учебных достижений	2	https://dni-fg.ru/
ИТОГО		34	

11 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Личное финансовое планирование	9	https://dni-fg.ru/
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	https://dni-fg.ru/
3	Инвестиции	4	https://dni-fg.ru/
4	Расчетно-кассовые операции	6	https://dni-fg.ru/
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9	https://dni-fg.ru/
6	Презентация учебных достижений	2	https://dni-fg.ru/
ИТОГО		34	