



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 06.06.2024 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В.Биндюкова
06.06.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Моё родное Подмосковье»
для начального общего образования
3 - 4 класс

Составители:
учителя методического объединения
начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Моё родное Подмосковье» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа «Моё родное Подмосковье» раскрывает особенности географического положения, исторического развития территории, формирования хозяйства развитие народных промыслов Подмосковья; отражает современное развитие региона, показывает основные достопримечательности, исторические объекты и места Подмосковья, связанные с деятелями истории, культуры, науки. Программой предложены задания для учащихся, которые имеют природоохранную и занимательную направленность, помогающие самостоятельно и под руководством учителя творчески работать в течение двух лет; запланированы экскурсии, практикумы, задания поисковой направленности, уроки-конференции, семинары, которые способствуют развитию познавательной деятельности учащихся.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: сформировать у учащихся 3 классов представление о своей малой родине – Одинцовском крае: основных этапах исторического развития, культуре, знаменитых земляках, уникальной природе.

Задачи программы:

- дать представления по истории родного края; через познание краеведческого материала,
- вызвать интерес к изучению истории и культурных традиций края;
- формировать непреходящие ценности человека: честность, уважение к старшему поколению, гордость и национальное достоинство;
- воспитывать любовь к Родине и культурным традициям;
- формировать способности к практической деятельности.

Методологической основой построения содержания программы являются принципы:

интеграции, гуманизации, системности, преемственности.

Курс предполагает посещение Одинцовского краеведческого музея, Государственного исторического музея – заповедника имени А.С. Пушкина. Неотъемлемой частью истории края, его культуры, духовной жизни является история православия. Понять русскую культуру и отечественную историю невозможно без знания истории его христианской культуры.

Познавательный аспект. В результате знакомства с программой школьники получают представление:

- о главных событиях, связанных с историей Одинцовского края;
- памятниках истории и культуры;
- местных народных промыслах;
- современной истории Одинцовского края.

Развивающий аспект:

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы работы;

- приобщить детей к новому социальному опыту;
- формировать у детей готовность к общению.

Воспитательный аспект призван:

- способствовать воспитанию уважения к культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё родное Подмосковье» рассчитана на 2 года обучения.

Из расчета 1 час в неделю: 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

«Эффективная начальная школа».

Из расчета 1 час в неделю: 3 класс – 30 часов, 4 класс – 34 часа.

3 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»

Введение

Значение изучения курса «Моё родное Подмосковье». Понятие «малая родина». История нашего края – частица истории Московского края и истории нашей страны. Особенности географического положения. Исторический путь развития Одинцовского района, основные вехи. Роль Одинцовского края в истории страны.

Тема 1. Одинцово – город, в котором ты живешь

Одинцово–административный и культурный центр района. История экономического развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города. Экополис Одинцовский (программа развития).

Тема 2. История земли Одинцовской

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточно-славянские племена на территории края. Городища и поселения на территории Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одица. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно –вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская

война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

Тема 3. Современная история Одинцовского края

Становление современного города и района. Присвоение Одинцову статуса города. Образование района. Герб и флаг. Система управления. Современная промышленность. Социально – культурная сфера. Газета «Новые рубежи». Одинцовский район – жемчужина Подмосковья.

Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.

Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества.

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Одинцовской земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино. Художники и композиторы на Одинцовской земле.

Тема 6. Усадьбы Одинцовского района

Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб. История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Коралова, Перхушкова и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

Тема 7. Православие и духовность

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе. Строительство новых храмов.

Тема 8. Известные люди нашего района

Почетные граждане нашего района. Руководители города и района. Военачальники. Краеведы. Врачи. Педагоги. Спортсмены. Журналисты.

Тема 9. Природа и экология

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

Тема 10. Система образования и воспитания

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.

Тема 11. Итоги деятельности

Выступление учащихся по разработанным маршрутам Одинцовской земли. Подведение итогов работы.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;

- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной группы, локальной и религиозной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации. В том числе на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать и систематизировать информацию различных источников;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Одинцово – город, в котором ты живешь	2 ч
3	История земли Одинцовской	4 ч
4	Современная история Одинцовского края	2 ч
5	Народные промыслы в Одинцовском районе	2 ч
6	Одинцовская земля – благодатная почва для творчества	3 ч
7	Усадьбы Одинцовского района	6 ч
8	Православие и духовность	4 ч
9	Известные люди нашего района	4 ч
10	Природа и экология	4 ч
11	Система образования и воспитания	1 ч
12	Итоги деятельности	1 ч
Итого		34 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»
(«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Одинцово – город, в котором ты живешь	2 ч
3	История земли Одинцовской	3 ч
4	Современная история Одинцовского края	2 ч
5	Народные промыслы в Одинцовском районе	2 ч
6	Одинцовская земля – благодатная почва для творчества	3 ч
7	Усадьбы Одинцовского района	5 ч
8	Православие и духовность	3 ч
9	Известные люди нашего района	4 ч
10	Природа и экология	3 ч

11	Система образования и воспитания	1 ч
12	Итоги деятельности	1 ч
Итого		30 ч

4 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»

Тема 1. Визитная карточка региона. Географическое положение

Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния - область, изменение границ во времени. Территория Подмосковья в 12-13 веках во владении ростово-суздальских князей. Выделение Московского удела в 13 веке. Границы Московских владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Подмосковья. Учреждение Московской губернии в 19- начале 20 веков.

Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения. Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко-пространственном аспекте.

Изображение территории Подмосковья на рисунках, схемах, гравюрах, картах (картографическое изображение региона). Топографические карты, планы местности своего населенного пункта, города, района.

Практическая работа: определение по картам географического положения, административное деление региона и своего населенного пункта.

Тема 2. История исследования и освоения Подмосковья (далекое прошлое Московского края). Историко-краеведческий и социокультурный аспект

Наши предки в далеком прошлом. Археология – наука познания жизни. Археологические раскопки – памятники материальной культуры. Первые поселенцы каменного века на территории Подмосковья: стоянки древнего человека в Зарайске (25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москва- реки (Щукинская). Могильники бронзового века на берегу р. Сетунь (район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу Москва - реки у с. Дьяково (близ Коломенского). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино).

Практическая работа: работа с картами, исторической, краеведческой литературой и другими источниками информации, экскурсии в музеи.

Тема 3. Население региона (человек и общество)

Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи. Виды поселений. Особенности расселения, быта и культуры на территории современного Подмосковья. Русские. Освоение русскими Волго-Окского междуречья. Первые города. Возникновение Москвы: детинец, посад, Кремль. Возникновение древних городов Подмосковья. Выдвижение Москвы, развитие ремёсел и торговли в городе и близлежащих территориях Московии.

Этнография, этнический состав, конфессиональное разнообразие. Демографические перспективы территории. Многонациональность как специфический фактор формирования и исторического развития региона.

Тема 4. Природа Подмосковья

Неживая природа Подмосковья. Компоненты природы. Климат и погоды, сезоны года в Подмосковье. Реки области, террасы Москва-реки. Озера, их происхождение - ледниковые,

карстовые. Система водохранилищ: Клязьминская, Москворецкая. Их роль в водоснабжении региона. Канал им. Москвы.

Живая природа Подмосковья. Растительный мир, его многообразие. Животный мир, его многообразие: виды, образ жизни, условия обитания. Разведение птиц, рыб на территории Московской области. Взаимодействие компонентов природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Подмосковья.

Практическая работа: описание компонентов природы на основе различных источников информации и наблюдений, экскурсии в природу.

Тема 5. Особо охраняемые природные территории Московской области

Особо охраняемые природные территории Подмосковья: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Приокско-Террасный государственный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», республиканские заказники (оз. Сосна в Луховицком районе, оз. Киево в Мытищинском районе, оз. Глубокое в Рузском районе, «Журавлиная родина» в Талдомском районе), заказники, имеющие статус областных (34) и местных.

Практическая работа: работа с краеведческой литературой, экскурсии, исследовательская деятельность.

Тема 6. Хозяйство Подмосковья и своего края

Развитие производственно-хозяйственной деятельности на территории Подмосковья в прошлом и настоящем, факторы развития и размещения хозяйственных комплексов за историческое время (географическая и историческая предопределенность).

Научно-производственный комплекс Москвы и научные центры Московской области (наукограды: Пущино, Дубна, Королев, Троицк, Фрязино и другие).

Проблемы энерго- и водоснабжения региона. Пригородное хозяйство.

Практическая работа: составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Московской области и своего края, экскурсии на местное предприятие и предприятия Московской области.

Тема 7. Районы и города Подмосковья

Москва- «собирательница земли русской», Москва - историко-географический, историко-культурный центр страны. Москва - столица России

Города Подмосковья. Их история, территориальное размещение «портретный облик».

Историко-культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства.

Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосковья.

Изучение взаимодействий городов Подмосковья друг с другом, с другими регионами России, зарубежными странами как бы расширяет границы, разворачивает ареал возможностей жителей региона, не позволяет замкнуть их жизненное пространство только рамками своего близлежащего окружения.

Практическая работа: анализ краеведческой литературы, экскурсии

Тема 8. Культурное наследие региона и достопримечательности

Архитектурные памятники Московской области и своего края. Сельская и городская архитектура, архитектурные находки. Архитектура и архитектурные стили городов.

«Золотое кольцо» городов Подмосковья (Волоколамск, Дмитров, Зарайск, Звенигород, Истра, Кашира, Коломна, Можайск, Ногинск, Серпухов, Сергиев Посад и др.).

Характеристика древних городов Подмосковья. Историко-культурное значение культовых построек Кремля: Московского, Коломенского, Зарайского и др. Монастыри и храмы как памятники материальной и духовной культуры. Возрожденные памятники региона и своей местности.

Практическая работа: экскурсии по памятным местам Московской области и своего края, работа с краеведческой литературой.

Тема 9. Искусство Подмосковья

Характеристика социальной сферы, памятники культуры и архитектуры связываются с именами известных художников, музыкантов. Имена известных писателей, поэтов, связанных с Подмосковной землей: Пушкин и Захарово, Лермонтов и Середниково, Чехов и Мелихово, Блок и Шахматово, Тютчев и Мураново и т.д.

Искусство родного края. Памятные места, история памятников природы и культуры, природа Подмосковья в поэзии, музыке, живописи - эти страницы расскажут школьникам о творчестве своих земляков. Поэтические рассказы о красоте природы в разные времена года становятся более выразительными, когда они сопровождаются звуками музыки (Чайковский), демонстрацией полотен известных пейзажистов, запечатлевших природу Подмосковья (Левитан, Поленов, Васнецов.) Языком поэзии, сказаний, истории края, возникшей на этой земле музыки, художественных полотен, ребята могут узнавать о своей малой Родине, проникаться переживаниями поэтической красоты подмосковного пейзажа. В процессе знакомства учащихся с творчеством писателей-земляков, чтения и анализа их произведений, осмысление их гражданской позиции происходит становление патриотически-ориентированной личности школьников.

Тема 10. Народные промыслы Подмосковья

Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев-Посадская матрешка, Павлово-Посадские платки, искусство Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево-кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса и др. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Практическая работа: составление характеристики народных промыслов Подмосковья на основе краеведческой литературы и по материалам экскурсий.

Тема 11. Топонимы

Понятие о топонимике. Отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Способы образования топонимов, происхождения названий природных объектов (рек, водоёмов), городов, населённых пунктов Московской области. Названия местных рек, городов, поселков.

Практическая работа: изучение топонимов своей местности на основе исторической и краеведческой литературы, опросов местного населения.

Тема 12. Экология Подмосковья

Природа и территория Подмосковья в прошлом и настоящем. Изменения, вызванные человеком. Современные экологические проблемы в регионе и пути их решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной группы, локальной и религиозной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации. В том числе на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- находить на карте национально-территориальные образования Московской области;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры Подмосковья на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях жителей Подмосковья;
- готовить небольшие сообщения о праздниках, народных промыслах Московской области, защитниках Отечества, героях;
- различать символику Российской Федерации, Московской области, Одинцовского городского округа;
- время образования Московской области; исторические этапы становления; крайние точки области Московской области, ее площадь, пограничные территории; геологическое строение, основные виды и месторождения полезных ископаемых Московской области; основные формы рельефа Московской области; основные реки, озера, водохранилища; основные виды и распространение почв, лесов; особо охраняемые природные территории Московской области; города и районы области; отрасли специализации хозяйства и основные центры Московской области; основные транспортные пути; культурно-исторические центры Московской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ» («ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Визитная карточка региона. Географическое положение	1 ч
2	История исследования и освоения Подмосковья (далекое прошлое Московского края). Историко-краеведческий и социокультурный аспект	4 ч
3	Население региона (человек и общество)	1 ч
4	Природа Подмосковья	5 ч
5	Особо охраняемые природные территории Московской области	3 ч
6	Хозяйство Подмосковья и своего края	5 ч

7	Районы и города Подмосковья	2 ч
8	Культурное наследие региона и достопримечательности	4 ч
9	Искусство Подмосковья	3 ч
10	Народные промыслы Подмосковья	3 ч
11	Топонимы	1 ч
12	Экология Подмосковья. Подведение итогов	2 ч
Итого		34 ч