



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 06.06.2024 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.В.Биндюкова
06.06.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для начального общего образования
Срок обучения 2 года (1-2 классы)

Составители:
учителя методического объединения
начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» является частью ООП НОО.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила дорожного движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно играть, ездить на санках, кататься на коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися в первом блоке, расширяются далее. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни.

Данный курс поможет детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону улиц и дорог, воспитывает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей.

Формы обучения младших школьников Правилам дорожного движения разнообразны: тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и др. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

В процессе обучения школьников правилам дорожного движения не обойтись без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения, лучше строить беседы на разборе конкретных происшествий (как это случилось, кто виноват, могло ли это не произойти).

Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, на дороге, в парке, гуляя с детьми во дворе.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

В процессе демонстрируются фильмы, проводятся экскурсии, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;

- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как усвоили учащиеся ПДД.

Цель: воспитывать дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи: формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; знакомить учащихся со значением дорожных знаков, дорожной разметки; знакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; закреплять знания и представления учащихся о безопасности дорожного движения.

В соответствии с Образовательной программой школы на реализацию курса «Азбука дорожного движения» в первом классе отводится 33 ч в год, во 2 классе- 34ч, 1 час в неделю.

«Эффективная начальная школа»: из расчета 1 час в неделю: 1 класс – 16 часов, 2 класс – 22 часа.

1 КЛАСС СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. «Школа юного пешехода»

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Правила перехода улиц и дорог, виды перекрестков.

Регулирование дорожного движения.

Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой»

Обязанности детей-пассажиров.

Дорожные знаки и их виды.

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»

Тема 2. Правила Дорожного Движения.

Виды транспортных средств.

Проезд специальных транспортных средств.

Правила дорожного движения при пользовании велосипедами и самокатами.

Обязанности водителей.

Обязанности пешеходов.

Викторина «Где можно играть, где нельзя?»

Организация движения, светофорное регулирование движения.

Викторина «Красный, желтый, зеленый»

Внимание! Железная дорога.

Итоговые практические занятия и игры по правилам безопасного поведения.

Тема 3. Итоговые занятия за весь курс.

Игра по ПДД «Мы едем, едем, едем...»

История колеса.

История автомобиля.

Итоговая игра «Дорожное-недорожное».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

Познавательные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Школа юного пешехода»	13 ч
2	Правила Дорожного Движения	16 ч
3	Итоговые занятия за весь курс	4 ч
Итого		33 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Школа юного пешехода»	6 ч
2	Правила Дорожного Движения	8 ч
3	Итоговые занятия за весь курс	2 ч
Итого		16 ч

2 КЛАСС
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Светофорыч приглашает в «Школу юного пешехода»

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

Элементы улиц и дорог.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Правила перехода улиц и дорог.

Регулирование дорожного движения.

Дорожные знаки.

Обязанности детей-пассажиров.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Тема 2. Правила Дорожного Движения

Экскурсия по району со Светофорычем.

Виды транспортных средств.

Тормозной путь транспортных средств.

Правила дорожного движения, если ты велосипедист.

Обязанности водителей.

Обязанности пешеходов.

Обязанности пассажиров.

Организация движения, технические средства регулирования движения.

Светофорное регулирование.

Проезд специальных транспортных средств.

Дорожные знаки.

Внимание! Железная дорога.

Итоговые практические занятия и игры по правилам безопасного поведения.

Тема 3. Итоговые занятия за весь курс

История колеса.

История автомобиля.

Основоположники отечественного авто.

Задачи Светофорыча.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- экскурсии
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

Познавательные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Светофорыч приглашает в «Школу юного пешехода».	12 ч
2	Правила дорожного движения	16 ч
3	Итоговые занятия за весь курс	6 ч
		Итого 34 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Светофорыч приглашает в «Школу юного пешехода»	8 ч
2	Правила дорожного движения	12 ч
3	Итоговые занятия за весь курс	2 ч
		Итого 22 ч