



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
Администрации Одинцовского городского
округа

 /Ткачева О.А./

СОГЛАСОВАНА

Председатель Управляющего совета
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»

 /А.А. Шумицкая/

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
/А.В. Поляков/
Приказ № 962 от 17.11.2023 г.




**Программа развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Образовательного центра
«ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов
на 2024–2027 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.11. ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.12. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.13. ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.14. ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от

	<p>17.05.2012 № 413.</p> <p>15. ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.</p> <p>16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».</p> <p>18. Постановление Губернатора Московской области от 14.04.2020 № 185-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта».</p> <p>19. Постановление Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 10.10.2022 № 5596 Об утверждении Положения о специальных стипендиях главы Одинцовского городского округа Московской области для обучающихся, проявивших особые успехи в учении и искусстве».</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей по интеллектуальному и творческому направлениям, активизация деятельности образовательного центра по развитию физической культуры и спорта и интенсивное преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и организация работы школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал» в интеграции с социально-психологическим центром «Путь к успеху». 2. Создание и реализация концептуальной модели развития детей по спортивному направлению. 3. Качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост результативности участия во ВсОШ на региональном и заключительном этапах: <ul style="list-style-type: none"> - количество призёров регионального этапа ВсОШ – 50

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество победителей регионального этапа ВсОШ – 10 обучающихся; - количество участников заключительного этапа ВсОШ – 5 обучающихся. <p>2. Увеличение количества обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований; - увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%. <p>3. Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Поляков Алексей Викторович, директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»</p> <p>Куфаева Наталья Вячеславовна, заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»</p>
Период реализации	2024–2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап – подготовительный январь 2024 - август 2024	<p>1. Подготовка локальных актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о закреплении ответственных лиц за реализацию этапов Программы развития; - Положение о Центре развития одарённых детей «Интеллектуал»; - Положение о социально-психологическом центре «Путь к успеху»; - Положение о банке данных «Одаренные дети»; - Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников; - Положение о концептуальной модели развития детей по спортивному направлению; - Приказ об утверждении программ дополнительного образования технической и художественной направленности; - Внесение изменений в систему стимулирования учителей, работающих с одарёнными детьми. <p>2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности Образовательного центра «ФЛАГМАН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение просветительских мероприятий о системе выявления, развития и поддержки одарённых детей по

	<p>интеллектуальному и творческому направлениям, о модели развития детей по спортивному направлению, о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание отдельной страницы на сайте Образовательного центра по реализации программы развития; - освещение реализации программы развития на официальных страницах в социальных сетях.
<p>II этап – реализация сентябрь 2024 - ноябрь 2027</p>	<p>Реализация программы развития образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал». 2. Создание социально-психологического центра «Путь к успеху». 3. Создание банка данных «Одарённые дети». 4. Реализация системы индивидуального учета результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников. 5. Создание научно-методической базы для работы с одарёнными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр). 6. Систематизация работы учителей с одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности. 7. Повышение квалификации учителей по работе с одарёнными детьми, проведение тренингов и психологических сессий. 8. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 9. Создание и реализация концептуальной модели развития детей по спортивному направлению. 10. Качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности. 11. Проведение работы с родителями (законными представителями) одарённых детей: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и выдача рекомендаций для родителей (законных представителей) одарённых детей; - проведение мероприятий по психологическому сопровождению семей одарённых детей; - проведение мероприятий по совместной практической деятельности одарённых детей и их родителей (законных представителей); - проведение мероприятий по поддержке и поощрению родителей (законных представителей) одарённых детей. 12. Стимулирование – поощрение работы с одарёнными детьми.

<p>III этап – обобщающий <i>декабрь 2027</i></p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Образовательного центра «ФЛАГМАН».</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, арендная деятельность).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития по специально разработанной форме. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственное лицо – заместитель директора по УВР Куфаева Н.В. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» Поляков А.В.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углублённым изучением отдельных предметов (МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»).</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 5 июля 2013 года.</p> <p>3. ИНН - 5032268730.</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО – Учредителем Общеобразовательного учреждения является муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя Общеобразовательного учреждения от имени муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области. Общеобразовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - №Л035-01255-50/00216279, дата предоставления лицензии – 23.05.2016.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</p> <p>Юридический адрес образовательной организации: 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 11.</p> <p>Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов:</p> <ul style="list-style-type: none">— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (общеобразовательное отделение – корпус № 1) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 11;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (общеобразовательное отделение – корпус № 2) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Чистяковой, дом 54;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (общеобразовательное отделение – корпус № 3) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Сколковская, дом 5В;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (общеобразовательное отделение – корпус № 4) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Чистяковой, дом 10;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - детский сад №1) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Чистяковой, дом 20;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - детский сад №26) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 3А;— МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - детский сад №5)

	<p>- 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 5; — МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - детский сад №14) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 29; - МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - детский сад № 97) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 13; — МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - палисадик) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Кутузовская, дом 72А; - МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - палисадик) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Сколковская, дом 5В; - МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (дошкольное отделение - палисадик) - 143001, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Чистяковой, дом 52.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - Контактные телефоны: +7 495 989 24 64 +7 495 989 24 63 Адрес электронной почты: odin.school17@yandex.ru odin_school_17@mosreg.ru Адрес официального сайта: https://flagman.odinedu.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Дошкольное образование - 1329 воспитанников Начальное общее образование – 2674 обучающихся Основное общее образование – 2568 обучающихся Среднее общее образование – 376 обучающихся Инвалиды – 25 обучающихся Дети с ОВЗ – 2 обучающихся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления с горизонтальными и вертикальными связями, реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основной школе осуществляется изучение предметов на углубленном уровне, в средней школе реализуется профильное обучение.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Две смены (только в одном корпусе), пятидневная учебная неделя, модульный режим обучения</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Количество педагогических работников общеобразовательных отделений – 260 Количество педагогических работников дошкольных отделений – 81 Количество педагогических работников, имеющих учёную степень – 5 Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию – 39% Доля педагогических работников, имеющих первую категорию – 35% Доля педагогических работников, не имеющих категорию – 26%</p>

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Родители (законные представители), РУТ МИИТ, МГОУ, МПГУ, МФЮА, РГСУ, ГУУ, РАО, Гимназия №36 имени И. Мележа Республики Беларусь
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2023 год - место в рейтинге школ Московской области – 153; количество стобалльников – 4; количество медалистов - 23; 1 победитель и 8 призёров регионального этапа ВсОШ</p> <p>2022 год - место в рейтинге школ Московской области – 257; количество стобалльников – 1; количество медалистов - 19; 1 победитель и 14 призёров регионального этапа ВсОШ</p> <p>2021 год - место в рейтинге школ Московской области – 317; количество медалистов - 14; 22 призёра регионального этапа ВсОШ</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального

						<p>/регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

							<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

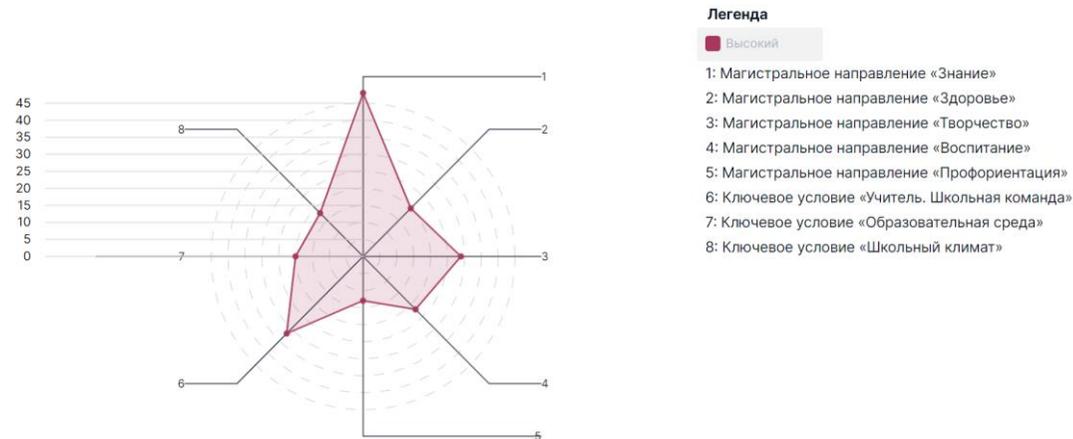
						<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для

							обеспечения подготовки обучающихся.
3	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

					участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
					Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.



В рамках пройденной самодиагностики были выявлены дефициты по двум магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье». Несмотря на отсутствие среди выявленных дефицитов системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, считаем, что для МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» важно осуществлять работу с одарёнными детьми не только по интеллектуальному и спортивному направлениям, а также и по творческому направлению, т.к. эти три направления являются неотъемлемыми в рамках полной работы с одаренными и талантливыми детьми.

К факторам влияния на развитие образовательного центра по указанным магистральным направлениям следует отнести внутренние и внешние факторы, которые не позволяют в должной мере осуществлять мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей по интеллектуальному и творческому направлениям, вести на высоком уровне деятельность образовательного центра по развитию физической культуры и спорта и эффективно осуществлять физкультурно-спортивное воспитание подрастающего поколения.

К внутренним факторам влияния на развитие образовательного центра по магистральному направлению «Знание» и творческому развитию обучающихся следует отнести: недостаточно проработанную систему работы с одаренными детьми; недостаточный уровень предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении; низкая эффективность имеющейся системы мотивации учителей в рамках подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и творческим конкурсам; отсутствие психологического сопровождения системы работы с одаренными детьми; отсутствие системы персонифицированного учета и индивидуального сопровождения талантливых детей; небольшое количество программ дополнительного образования технической и художественной направленности.

К внутренним факторам влияния на развитие образовательного центра по магистральному направлению «Здоровье» следует отнести: отсутствие концептуальной модели развития детей по спортивному направлению; отсутствие системы работы по популяризации спорта, недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Внешние факторы влияния на развитие образовательного центра по магистральным направлениям «Знание» и «Здоровье» следует объединить и воспользоваться таким методом оценки внешней среды, как PEST-анализ:

Значимые факторы	Влияние на развитие образовательного центра
1. Политические факторы:	
1.1. Выборы на всех уровнях	Влияние отсутствует
1.2. Стабильность политической власти	Общее положительное влияние: стабильное развитие всех направлений образовательного центра
1.3. Законодательство в образовательной отрасли	Цели развития образовательного центра соответствуют стратегическим целям развития образования в РФ, Московской области и муниципалитете
2. Экономические факторы	
2.1. Уровень инфляции в регионе	В октябре 2023 года годовая инфляция в Московской области ускорилась до 6,48%, по сравнению с предыдущим месяцем, рост составил 0,69%. Дальнейшее повышение уровня инфляции может негативно отразиться на внебюджетные доходы образовательного центра, т.к. уровень инфляции влияет на покупательскую способность населения, что, в свою очередь, влияет на внебюджетные доходы

	образовательного центра, необходимые для развития по магистральным направлениям. Переход высокопрофессиональных учителей в образовательные организации г. Москва
2.2. Средняя заработная плата в регионе	По данным Мосстата, среднемесячная начисленная заработная плата работников всех организаций Московской области в январе-июне 2023 года составила 77,7 тыс. рублей и по сравнению с тем же периодом 2022 года в номинальном выражении увеличилась на 14,1%. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) составила 2370 тыс. человек, что на 1,0% больше, чем в январе-июне 2022 года. Данные изменения имеют положительное влияние на развитие образовательного центра, т.к. следствием данных изменений является рост покупательской способности населения и, соответственно, увеличение внебюджетных доходов образовательного центра от реализации платных образовательных услуг. Переход высокопрофессиональных учителей в образовательные организации г. Москва
2.3. Стабильное финансирование	Общее положительное влияние: стабильное развитие всех направлений образовательного центра
3. Социальные факторы	
3.1. Численность населения	На 1 декабря 2023 численность населения (постоянных жителей) Одинцовского городского округа составляет 332 439 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 33 161 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 39 311 человек. За 10 лет увеличение населения составило порядка 100%. Данные изменения приводят к уплотнению обучающихся в классах, что снижает возможности проведения индивидуальной работы с обучающимися.
3.2. Рост количества мигрантов	Лидерами среди муниципальных образований по пребыванию иностранных граждан являются Раменское, Люберцы, Химки, Мытищи, Красногорск, Одинцово, Щелково, Пушкино. Данное изменение приводит к увеличению доли обучающихся, для которых русский язык является неродным языком, что приводит к изменению методов и приемов, используемых учителем для реализации

	образовательной программы, и увеличению времени для подготовки к урокам. Соответственно, снижается время на работу с одаренными детьми.
3.3. Увеличение количества детей с дисграфией и дислексией	Статистика должным образом не проводится, но увеличение очевидно. Этот фактор приводит к изменению методов и приемов, используемых учителем для реализации образовательной программы, и увеличению времени для подготовки к урокам. Соответственно, снижается время на работу с одаренными детьми.
4. Технологические факторы	
4.1. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий	Это приводит к серьезным физическим и интеллектуальным изменениям подрастающего поколения: развивается интернет-зависимость, рост случаев социально-опасного поведения, рост числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, снижение мотивации к обучению, использование искусственного интеллекта при выполнении заданий. Но при этом есть возможность пользоваться существенно широким перечнем интернет-источников для поиска необходимой информации в образовательных целях.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Высокий уровень: 48	53
2	Здоровье	Высокий уровень: 20	22
3	Творчество	Высокий уровень: 29	29
4	Воспитание	Высокий уровень: 22	22
5	Профориентация	Высокий уровень: 13	13
6	Учитель. Школьная команда	Высокий уровень: 32	32
7	Школьный климат	Высокий уровень: 18	18
8	Образовательная среда	Высокий уровень: 20	20

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебных планов нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов; 100%-ая обеспеченность учебниками; наличие углубленного изучения отдельных предметов; высокие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Низкоэффективная система работа с одаренными детьми	Создание условий для развития одаренных детей, увеличение результативности участия в олимпиадах, получение грантов на работу с одаренными детьми	Уход в другие образовательные организации высокопрофессиональных педагогов
Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; наличие первичного отделения РДДМ; наличие эффективной программы воспитания	Отсутствуют	Повышение эффективности воспитательной работы в образовательном центре	Увеличение доли обучающихся с девиантным поведением, увеличение малообеспеченных и неполных семей
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим	Отсутствие системы работы по	Увеличение количества	Рост числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

	питанием учащихся начальных классов; организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни; реализация программы здоровьесбережения.	популяризации спорта, недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения; увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	
Творчество	Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;	Отсутствуют	Улучшение результатов обучающихся в творческих конкурсах	Отсутствуют

	функционирование школьного театра, музея, медиацентра			
Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов (ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Отсутствие возможности прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Открытие возможности для обучающихся получения профессионального обучения	Высокие финансовые затраты на реализацию профессионального обучения
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества, школьных методических объединений; наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствуют	Повышение профессионального мастерства педагогов	Уход в другие образовательные организации высокопрофессиональных педагогов
Школьный климат	Наличие в штате социальных педагогов, педагогов-психологов; высокая доля обучающихся,	Отсутствие педагога-дефектолога	Принятие в штат педагога-дефектолога	Отсутствуют

	принявших участие в СПТ			
Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Отсутствуют	Улучшение материально-технической базы, открытие кваториума	Отсутствие финансовых возможностей своевременно улучшать качество образовательной среды

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Подпроект «Интеллектуал» & «Путь к успеху» предполагает создание и организацию работы школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал» в интеграции с социально-психологическим центром «Путь к успеху».

Подпроект «Вперёд со спортом» предполагает создание и реализацию концептуальной модели развития детей по спортивному направлению.

Подпроект «Твори и создавай» предполагает качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Интеллектуал» & «Путь к успеху»	Создание и организация работы школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал» в интеграции с социально-психологическим центром «Путь к успеху».	Рост результативности участия во ВсОШ на региональном и заключительном этапах: - количество призёров регионального этапа ВсОШ – 50 обучающихся; - количество победителей регионального этапа ВсОШ – 10 обучающихся; - количество участников заключительного этапа ВсОШ – 5 обучающихся.	2024–2027 годы	1. Создание школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал». 2. Создание социально-психологического центра «Путь к успеху». 3. Создание банка данных «Одарённые дети». 4. Реализация системы индивидуального учета результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников. 5. Создание научно-методической базы для работы с одарёнными детьми, методической копилки. 6. Систематизация работы учителей с	Нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое	Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	1. Количество призеров рег.этапа ВсОШ 2. Количество победителей рег.этапа ВсОШ 3. Количество участников закл.этапа ВсОШ	Ежегодный мониторинг по специально разработанной форме, аналитический отчёт

						<p>одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Повышение квалификации учителей по работе с одарёнными детьми, проведение тренингов и психологической сессий.</p> <p>8. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> <p>9. Проведение работы с родителями одаренных детей</p> <p>10. Стимулирование – поощрение работы с одарёнными детьми</p>				
3	Здоровье	«Вперёд со спортом»	Создание и реализация концептуальной модели развития детей по спортивному направлению.	Увеличение количества обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения: - наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований; - увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%	2024–2027 годы	<p>1. Разработка концептуальной модели развития детей по спортивному направлению</p> <p>2. Информирование родителей и обучающихся об особенностях участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3. Проведение внутришкольных</p>	Нормативно-правовое, кадровое, материальное-техническое	Заместитель директора по ВР Линько Д.Г.	<p>1. Наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, получивших</p>	Ежегодный мониторинг по специально разработанной форме, аналитический отчёт

						спортивных мероприятий. 4. Поощрение обучающихся и родителей			знак отличия ВФСК ГТО, до 40%	
4	Творчество	«Твори и создавай»	Качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности, проведение работы с талантливыми детьми	Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области	2024–2027 годы	1. Качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности. 2. Проведение внутришкольных смотров, конкурсов талантов 3. Поощрение обучающихся и родителей	Нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое	Заместитель директора по ВР Сятыня Т.Г.	Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области	Ежегодный мониторинг по специально разработанной форме, аналитический отчёт

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация подпроекта «Интеллектуал» & «Путь к успеху» предполагает получение более высоких результатов в рамках олимпиадного движения школьников: рост результативности участия во ВсОШ на региональном и заключительном этапах. Планируется увеличение количества призёров регионального этапа ВсОШ до 50 обучающихся; увеличение количества победителей регионального этапа ВсОШ до 10 обучающихся; увеличение количества участников заключительного этапа ВсОШ до 5 обучающихся.

Реализация подпроекта «Модель РСН» предполагает получение следующего результата: увеличение количества обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения:

- наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований;

- увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%.

Реализация подпроекта «Твори и создавай» предполагает получение следующего результата: наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ о закреплении ответственных лиц за реализацию этапов Программы развития; - Положение о Центре развития одарённых детей «Интеллектуал»; - Положение о социально-психологическом центре «Путь к успеху»; - Положение о банке данных «Одаренные дети»; - Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников; - Положение о концептуальной модели развития детей по спортивному направлению; - Приказ об утверждении 	Отсутствуют	Все указанные локальные акты	Работа коллектива

	<p>программ дополнительного образования технической и художественной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа работы с талантливыми детьми по творческому направлению - Внесение изменений в систему стимулирования учителей, работающих с одарёнными детьми. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника - методическая копилка - средства обучения - Кванториум на базе школы - инвентарь для сдачи ГТО - спортивный инвентарь 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника - средства обучения - инвентарь для сдачи ГТО - спортивный инвентарь 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая копилка - Кванториум на базе школы 	Работа коллектива, целевые субсидии
3. Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - коллективы проектных групп; - высокопрофессиональные педагоги 	<ul style="list-style-type: none"> - коллективы проектных групп; - высокопрофессиональные педагоги 	высокопрофессиональные педагоги	hh.ru, личные связи
4. Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - средства субсидии на муниципальное задание; - целевые субсидии; 	<ul style="list-style-type: none"> - средства субсидии на муниципальное задание; - целевые субсидии; 	целевые субсидии	Региональный и местный бюджет, платные

	- средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, арендная деятельность)	- средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, арендная деятельность)		образовательные услуги, арендная деятельность.
--	---	---	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создание и организация работы школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал» в интеграции с социально-психологическим центром «Путь к успеху».	Рост результативности участия во ВсОШ на региональном и заключительном этапах: - количество призёров регионального этапа ВсОШ – 50 обучающихся; - количество победителей регионального этапа ВсОШ – 10 обучающихся; - количество участников заключительного этапа ВсОШ – 5 обучающихся.	1. Количество призов рег.этапа ВсОШ 2. Количество победителей рег.этапа ВсОШ 3. Количество участников закл.этапа ВсОШ
Создание и реализация концептуальной модели развития детей по спортивному направлению.	Увеличение количества обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения: - наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований; - увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%	1. Наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований. 2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%
Качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности, проведение работы с талантливыми детьми	Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области	Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
I этап – подготовительный: январь 2024 - август 2024				
<p>1. Подготовка локальных актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о закреплении ответственных лиц за реализацию этапов Программы развития; - Положение о Центре развития одарённых детей «Интеллектуал»; - Положение о социально-психологическом центре «Путь к успеху»; - Положение о банке данных «Одаренные дети»; - Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников; 	31.08.2024	Наличие утвержденных локальных документов	Локальные акты	<p>Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.</p> <p>Директор Поляков А.В.</p>

<p>- Положение о концептуальной модели развития детей по спортивному направлению;</p> <p>- Приказ об утверждении программ дополнительного образования технической и художественной направленности;</p> <p>- Внесение изменений в систему стимулирования учителей, работающих с одарёнными детьми.</p>						
<p>2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности Образовательного центра «ФЛАГМАН»:</p> <p>- проведение просветительских мероприятий о системе выявления, развития и поддержки одарённых</p>	31.08.2024		Активизация интереса к вопросам просвещения	План мероприятий	Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	Директор Поляков А.В.

детей по интеллектуальному и творческому направлениям, о модели развития детей по спортивному направлению, о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО						
Создание отдельной страницы на сайте Образовательного центра по реализации программы развития	31.08.2024		Повышение качества информирования родителей о реализации программы развития образовательного центра	Созданная страница на сайте образовательной организации	Заместитель директора по УВР Щербаков А.М.	Директор Поляков А.В.
Освещение реализации программы развития на официальных страницах в социальных сетях.	В течение всего периода реализации Программы развития				Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	Директор Поляков А.В.
II этап – реализация: сентябрь 2024 - ноябрь 2027						
Подпроект	сентябрь 2024 -		- количество призёров	Центр развития	Заместитель	Заместитель

<p>«Интеллектуал» & «Путь к успеху»: создание и организация работы школьного Центра развития одарённых детей «Интеллектуал» в интеграции с социально-психологическим центром «Путь к успеху».</p>	<p>ноябрь 2027</p>		<p>регионального этапа ВсОШ – 50 обучающихся; - количество победителей регионального этапа ВсОШ – 10 обучающихся; - количество участников заключительного этапа ВсОШ – 5 обучающихся</p>	<p>одарённых детей «Интеллектуал», социально-психологический центр «Путь к успеху»</p>	<p>директора по УВР Куфаева Н.В.</p>	<p>директора по УВР Куфаева Н.В.</p>
<p>Подпроект «Вперёд со спортом»: создание и реализация концептуальной модели развития детей по спортивному направлению.</p>	<p>сентябрь 2024 - ноябрь 2027</p>		<p>Увеличение количества обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения: - наличие не менее 3 призёров и/или победителей Всероссийских спортивных соревнований; - увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, до 40%</p>	<p>Концептуальная модель развития детей по спортивному направлению</p>	<p>Заместитель директора по ВР Линько Д.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Линько Д.Г.</p>

Подпроект «Твори и создавай»: качественное расширение программ дополнительного образования технической и художественной направленности, проведение работы с талантливыми детьми	сентябрь 2024 - ноябрь 2027		Наличие не менее 10 призёров и/или победителей значимых творческих конкурсов по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области	Система работы с талантливыми детьми по творческому направлению	Заместитель директора по ВР Сятыня Т.Г.	Заместитель директора по ВР Сятыня Т.Г.
Ежегодный мониторинг по специально разработанной форме	Май, ежегодно				Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	Директор Поляков А.В.
III этап – обобщающий: декабрь 2027						
Итоговый аналитический отчёт	декабрь 2027				Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	Директор Поляков А.В.
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Образовательного центра «ФЛАГМАН»	декабрь 2027				Заместитель директора по УВР Куфаева Н.В.	Директор Поляков А.В.