**Регламент реализации ускоренного обучения**

**в пределах осваиваемой основной образовательной программы**

**начального общего образования.**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее – ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Школа).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом Школы;

- Локальными нормативными актами Школы.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утверждённой Школой основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объёме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Определение готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования. Материалы для диагностики готовятся педагогическими работниками на основе образовательной программы дошкольного образования с привлечением специалистов: психолога, логопеда. Диагностика проводится силами педагогов дошкольного образования, учителей 1-4 классов, а также психологов, логопедов, работающих в Школе.

1.6. Школа обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 **2.Порядок реализации ускоренного обучения.**

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют на имя директора Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики для определения готовности ребёнка к освоению образовательной программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения (индивидуального учебного плана). Срок подачи заявления: с 1 апреля до 25 августа.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение (апрель,май).

2.3. Школа проводит педагогическую диагностику, фиксирует её результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 23 августа.

2.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения (индивидуального учебного плана) родители (законные представители) направляют в адрес директора Школы письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

2.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утверждённого в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании

письменного заявления родителей (законных представителей).

 **3.Условия реализации ускоренного обучения.**

3.1. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой Школой образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учётом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиями обучения на уровне начального общего образования, утверждённых в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых рабочей программой и в порядке, установленном Школой.

3.4. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учётом полного объема результатов, утверждённых в образовательной программе начального общего образования на основании ФГОС.

3.5. Школа, реализующая ускоренное обучение, обеспечивает возможность для обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую региональным Центром экспертного сообщества по образованию Московской области.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утверждённого в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.