



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Образовательный центр «Флагман»  
с углубленным изучением отдельных предметов**

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»  
Протокол №1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»  
/А.В. Поляков/  
Приказ № 701/ от 31.08.2023



**Общеразвивающая программа  
школьного историко-краеведческого музея «Шаги истории»  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Образовательный центр «ФЛАГМАН»  
с углубленным изучением отдельных предметов**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Образовательный центр «ФЛАГМАН»  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**Программа развития школьного музея «Шаги истории»**

**«Чем дальше в будущее смотрим,  
тем больше прошлым дорожим».  
В. Шефнер.**

**Пояснительная записка**

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей – центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение – это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации.

Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живёт – значит, укрепить основы государственности.

Система гражданско-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей,

гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.

Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1998 г. N 179 «Об утверждении положений о Музейном фонде Российской Федерации, о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 8 мая 2002 г., 28 ноября 2018 г.;
4. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»; Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 n 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Решение Коллегии №3 Министерства Культуры РФ «Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
13. Закон Московской области № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» от 13.07.2015 (с изменениями на 21 июля 2017 года);
14. Закон Московской области от 13 июля 2007 года n 113/2007-оз «О музеях в Московской области» (с изменениями на 28 декабря 2016 года);
15. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»;

16. Иные распорядительные и нормативные документы системы российского образования по вопросам воспитания и дополнительного образования.

### **I. Обоснование актуальности и востребованности программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и

представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

## **II. Цели и задачи:**

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель:**

- \* гражданское и патриотическое воспитание учащихся, через краеведческую и музейную деятельность;
- \* воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

### **III. Основные направления деятельности.**

#### **1. Поисковая, научно-исследовательская работа:**

сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, об истории освобождении населенных пунктов.

#### **2. Работа с музейным фондом:**

формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны; истории родного края и иных исторических экспонатов; формирование фондов для экспозиций музея «История школы», «Русский быт», «Родом из СССР».

#### **3. Экскурсионно-просветительская работа:**

проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков истории, тематических занятий, работа передвижного музея и др.

#### **4. Развитие сетевого взаимодействия:**

связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: Советом ветеранов, Военным комиссариатом, архивом, музеями других образовательных учреждений и др.

#### **5. Организационная работа:**

обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея; оформление экспозиций школьного музея, работа с активом музея, досуговая деятельность.

### **IV. Основные методы работы, технологии реализации программы:**

Для реализации программы используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- Экскурсии по музейным выставкам;
- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;

- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории;
- Шефство над ветеранами войны и труда;
- Диспуты, круглые столы;
- Оформление тематических выставок.

#### V. Сроки реализации программы: 2022 – 2025 г.г.

| Даты        | Основные направления                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 – 2023 | Работа с музейным фондом                   | 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.<br>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.<br>3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.<br>4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея, устав музея)<br>5. Анализ деятельности музея                                                                                                        |
|             | Поисковая, научно-исследовательская работа | 1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.<br>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.<br>3. Встречи с выпускниками, учителями, интервьюирование.<br>4. Организация поисковой работы в рамках Всероссийского конкурса «Отечество», определение тем исследований поисковым отрядам в рамках проекта «Опаленное детство» (о детях войны)<br>5. Анкетирование «Что ты хотел бы видеть в школьном музее». |
|             | Экскурсионно-просветительская.             | 1. Обновление школьного музея витринами для размещения музейных предметов.<br>2. Создание новой экспозиции.<br>3. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 11 классов (по графику).<br>4. Экскурсия в районный музей<br>5. Проведение уроков Мужества.                                                                                                                                                                                               |
|             | Развитие сетевого взаимодействия           | 1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ.<br>2. Участие в семинарах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2023 – 2024 | Работа с музейным фондом                   | 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.<br>2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.<br>3. Создание сборника материалов по ВОВойне.<br>4. Создание сборника материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю.<br>5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.<br>6. Продолжать работу с картотекой музейных предметов.                              |

|             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Поисковая, научно-исследовательская работа | 1. Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.<br>2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.<br>3. Принять участие во Всероссийских конкурсах «Отечество» и «Мой музей»                                                                                                                                                                   |
|             | Экскурсионно-просветительская.             | 1. Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне.<br>2. Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея.<br>3. Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе.<br>4. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 11 классов (по графику). |
|             | Развитие сетевого взаимодействия           | 1. Пригласить музейщиков других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности.<br>2. Участие в семинарах.<br>3. Сотрудничество с музеями других школ.                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2024 – 2025 | Работа с музейным фондом                   | 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.<br>2. Поиск и сбор материалов для тематических экспозиций.<br>3. Продолжение картотеки музейных предметов.                                                                                                                                                                                           |
|             | Поисковая, научно-исследовательская работа | 1. Исследование темы «Моя родословная».<br>2. Принять участие во Всероссийских конкурсах «Отечество» и «Мой музей»<br>3. Провести конкурс «История одного музейного экспоната»                                                                                                                                                                                   |
|             | Экскурсионно-просветительская.             | 1. Создание «музейного чемоданчика», организация «выездных» экскурсий для учеников начальной школы.<br>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.                                                                                                                                                                                 |
|             | Развитие сетевого взаимодействия           | 1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с районным краеведческим музеем.<br>2. Участие в семинарах.<br>3. Сотрудничество с музеями других школ.                                                                                                                                                                                                                 |

## VI. Кадровое обеспечение программы.

Для реализации данной программы необходимо участие заинтересованных лиц:

Директор школы;

Руководитель музея;

Учитель истории и обществознания;

Библиотекарь школы;

Учащиеся.

## **VII. Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего Отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

## **VIII. Перспективность.**

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширять экспозиции школьного музея;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений;
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновить экскурсионный материал.