



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Образовательный центр «Флагман»  
с углубленным изучением отдельных предметов**

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»  
Протокол №1 от 30.08.2023



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»  
/А.В. Поляков/  
Приказ № 737 от 14.09.2023

**Общеразвивающая программа  
Отряда ЮИД «Зebra»  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Образовательный центр «ФЛАГМАН»  
с углубленным изучением отдельных предметов**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Общеразвивающая программа отряда ЮИД «Зебра»
2. Организация: МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
3. Адрес: МО, г. Одинцово, ул. Кутузовская, 11
4. Телефон: 8-917-566-08-99
5. Руководитель отряда ЮИД «Зебра» Паладийчук Александра Владимировна
6. Занятия по программе осуществляется в группе постоянного состава, количество детей в группе – 35 человек. Комплектование групп осуществляется по возрасту обучающихся.
7. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
8. Направленность: социально-гуманитарная
9. Срок реализации: 1 год

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 г. № 3).
7. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### **Метапредметные:**

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

#### **Личностные:**

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## Раздел 1. Содержание программы

### Учебно-тематический план отряда ЮИД «Зebra»

№ п/п	Тема	Практика	Теория	Форма контроля
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда. Выбор девиза, речевки.		1	Педагогическое наблюдение
2	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1		Педагогическое наблюдение
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя		1	Самостоятельная работа
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1		Самостоятельная работа
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.		1	Педагогическое наблюдение
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1		Педагогическое наблюдение
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке		1	Самостоятельная работа
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.		1	Педагогическое наблюдение
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1		Педагогическое наблюдение
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		1	Самостоятельная работа
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.		1	Педагогическое наблюдение
12	Автомобильная дорога. Железная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.	1		Педагогическое наблюдение
13	День памяти жертв ДТП. Автомобильная дорога, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.		1	Педагогическое наблюдение
14	Буксировка транспортных средств.		1	Педагогическое наблюдение

15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.		1	Самостоятельная работа
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		Педагогическое наблюдение
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1		Педагогическое наблюдение
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		1	Самостоятельная работа
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		Педагогическое наблюдение
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		Педагогическое наблюдение
21	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.		1	Педагогическое наблюдение
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.		1	Педагогическое наблюдение
23	Решение тестов и дорожных задач	1		Самостоятельная работа
24	Решение тестов и дорожных задач	1		Самостоятельная работа
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности		1	Педагогическое наблюдение
26	Просмотр видеофильма по ПДД	1		Педагогическое наблюдение
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1		Педагогическое наблюдение
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		Педагогическое наблюдение
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		Педагогическое наблюдение
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.		1	Педагогическое наблюдение
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1		Самостоятельная работа
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		Самостоятельная работа
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1		Самостоятельная работа
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год,	1		Педагогическое

				наблюдение
35	Утверждение плана работы на следующий год	1		Педагогическое наблюдение
36	Резерв	1		Педагогическое наблюдение

## Планируемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения

### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

План отряда ЮИД «Зебра»

Девиз: «Вместе мы шагаем по безопасным дорогам»

- Количество учебных недель – 36;
- Количество учебных дней – 1 час в неделю;

Занятия по программе «Юный инспектор движения» отряда «Зебра» проводятся с 1 сентября по 31 мая.

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Общее количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие.	Лекция, практикум	1	Аудитория	
2	История правил дорожного движения.	Изучение правил дорожного движения	1	Аудитория	
3	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	Беседа	1	Аудитория	выставка
4	Изучение правил дорожного движения.	Лекция,	1	Аудитория	

		практикум			
5	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	Экскурсия	1	Аудитория	выставка
6	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Беседа, лекция, дидактические игры	1	Аудитория	выставка
7	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Практикум, дидактические игры	1	Аудитория	
8	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	Лекция, практикум	1	Аудитория	
9	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	Лекция, практикум, дидактические игры	1	Спортивная площадка	
10	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
11	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Лекция, практикум, дидактические игры	1	Аудитория	выставка
12	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
13	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Лекция, практикум	1	Аудитория	
14	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Практикум	1	Аудитория	
15	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов.	Беседа, лекция	1	Аудитория	выставка
16	Буксировка транспортных	Экскурсия	1	Аудитория	



	средств.				
17	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
18	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
19	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Индивидуальная работа, дидактические игры	1	Аудитория	
20	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
21	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Игровая деятельность	1	Аудитория	зачёт
22	История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Коллективная, индивидуальная работа	1	Аудитория	
23	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	Лекция	1	Спортивный зал	викторина
24	Решение тестов и дорожных задач.	Коллективная	1	Аудитория	зачёт
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
26	Просмотр видеофильма по ПДД	Практикум	1	Аудитория	опрос
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Лекция, практикум	1	Аудитория	
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Практикум	1	Спортивный зал	
29	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Практикум	1	Аудитория	выставка
30	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Беседа, лекция	1	Аудитория	
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой	Практикум	1	Аудитория	зачёт

	помощи.				
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Практикум	1	Аудитория	
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Коллективная работа	1	Спортивная площадка	зачёт
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	Беседа	1	Аудитория	тест
35	Утверждение плана работы на следующий год.	Беседа	1	Аудитория	
36	Резерв		1	Аудитория	

### Раздел 3. Условия реализации программы

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования.

#### Формы подведения итогов:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

#### Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 год
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
4. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.

#### Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.
2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.