

**УТВЕРЖДЕНО**  
  
Директор  
А.В. Поляков  
введено в действие  
Приказ № *360/п* от *29.06.2022*

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП  
на период 2022 - 2023 учебный года**

**по направлению:**

**«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования,  
обеспечивающая социальные запросы для всех»**

**Одинцовский г.о.**

**2022**

## Паспорт программы

Наименование программы	«Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающую социальные запросы для всех»
Дата утверждения	29.06.2022 г.
Заказчик программы	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ЦНППМ ПР
Основные разработчики программы	Фомичева Нина Владимировна, заместитель директора по УВР Дёмина Екатерина Викторовна, заместитель директора по УМР
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Основная цель программы	Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе, расширение возможностей построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей более высокий уровень его подготовки для продолжения обучения в избранном направлении.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать системную предпрофильную работу в 5-9 классах и профильную работу в 10-11 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения через внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Создать условия свободы выбора с опорой на личные интересы и мотивы обучающихся (в рамках предпрофильной/профильной подготовки).</li> <li>3. Скорректировать/разработать программы курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> <li>4. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.</li> <li>5. Продолжить работу по укреплению партнерских связей, традиций и способов взаимодействия с учреждениями социума.</li> </ol>

	<p>6. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.</p> <p>7. Повысить результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p> <p>8. Разработать методические продукты с целью внедрения их в практику работы других общеобразовательных учреждений.</p> <p>9. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>Подготовительный этап: июнь-август 2022г.</b>  Проблемно-ориентированный анализ; изучение опыта организации; обоснование актуальности проекта.  Разработка учебного плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом предпочтения обучающихся и их родителей, а также с учетом сетевого взаимодействия для старших классов.  Подписание договоров с сетевыми партнерами, вузами-партнерами  Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</p> <p><b>Этап внедрения: сентябрь 2022г. – май 2023г.</b>  Апробация программ учебных курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.  Создание единой образовательной среды путем объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия.</p> <p><b>Этап обобщения и систематизации: май - июнь 2023г.</b>  Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.  Мониторинг эффективности реализации проекта.  Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы.  Представление методических продуктов с целью внедрения их в практику работы других общеобразовательных учреждений.</p>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>1. Информационная работа по ознакомлению обучающихся и их родителей с подготовкой к введению предпрофильной подготовки, профильного обучения (анкетирование обучающихся и их</p>

	<p>родителей с целью изучения их образовательных запросов) – август 2022 г.</p> <p>2. Педагогический совет «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 учебном году» – август 2022 г.</p> <p>3. Совещания по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и организационными документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения – в течение учебного года.</p> <p>4. Введение учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению – сентябрь 2022 г.</p> <p>5. Подписание договоров с вузами-партнерами – август 2022 г.</p> <p>6. Зональный семинар «Реализация предпрофильного и профильного обучения через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающую социальные запросы для всех» – апрель 2022 г.</p>
Объёмы и источники финансирования	Без финансирования (посредством внутреннего стимулирования)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение интересных и качественных программ дополнительного образования, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами родителей и обучающихся.</p> <p>2. Создание условий для самореализации и развития талантов у каждого ребенка.</p> <p>3. Построение индивидуальных образовательных траекторий в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>4. Сформированность у выпускников основной школы умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям.</p> <p>5. Готовность осуществлять осознанный выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.</p> <p>6. Выявление одаренных и талантливых детей посредством проведения олимпиад, турниров, конкурсных мероприятий в области науки, искусства, спорта и творчества.</p> <p>7. Проведение семинаров с целью повышения уровня компетентности педагогов в области применения современных технологий и методов обучения.</p>

	8. Заключение договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами. 9. Создание внутришкольной модели предпрофильной подготовки в школе.
Система контроля за исполнением программы	Разноуровневый контроль реализации программы со стороны основных исполнителей программы и директора школы

## II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В настоящее время школа должна быть ориентирована не только на высокое качество знаний, но и на воспитание комплекса умений, обеспечивающих способность адаптироваться к изменяющимся условиям, найти свое место в жизни, планировать свои достижения, принимать ответственные решения и т.д. Образовательное учреждение призвано принять на себя новые функции, обеспечивающие социальные запросы - именно здесь молодые люди должны получить представление о возможных жизненных и профессиональных перспективах, приобрести опыт осуществления ответственного выбора, освоить способы получения новой информации. Но не все образовательные учреждения могут удовлетворить данные запросы современного общества.

Решение данной проблемы возможно, реализуя предпрофильную подготовку и профильное обучение: за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, учитывая интересы, склонности и способности обучающихся и создавая условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Преимущества данной Программы заключаются в том, что реализация предпрофильной подготовки происходит поэтапно, начиная с 5 класса, с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы:

- социально-ориентированный этап (5-7 классы);
- профильно-ориентированный этап (8-9 классы);
- профильное обучение (10-11 класс).

Программа реализуется в процессе обучения, внеурочной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями (СПО, вузы).

В 2022/2023 учебном году планируется открытие кадетских классов, основной целью которого является физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В нашем образовательном комплексе созданы все условия для реализации данной Программы: квалифицированный кадровый состав, современная материально-техническая база. Время реализации Программы планируется проводить после обязательных учебных занятий и основных учебных программ. Это положительно скажется на эмоциональном состоянии обучающихся. Посредством этой деятельности и ее различных форм, школа планирует решать задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных способностей, воспитанию и развитию качеств личности.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется запросом со стороны общества, а также обучающихся и их родителей на программы, реализующие индивидуализацию обучения, благодаря которым более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, открываются принципиально новые возможности для получения образования, а также расширяются возможности выстраивания собственной индивидуальной образовательной траектории.

Реализация Программы направлена на интеграцию дополнительного и общего образования. Интеграция деятельности осуществляется через:

- использование часов внеурочной деятельности,
- проведение творческих программ и мероприятий для обучающихся;
- методическую деятельность (проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и т.п.), подготовку методических рекомендаций.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе, расширение возможностей построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей более высокий уровень его подготовки для продолжения обучения в избранном направлении.

### **Задачи Программы:**

1. организовать системную предпрофильную работу в 5-9 классах и профильную работу в 10-11 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения;
2. создать условия свободы выбора с опорой на личные интересы и мотивы обучающихся (в рамках предпрофильной/профильной подготовки);
3. скорректировать/разработать программы курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями;
4. разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования;
5. продолжить работу по укреплению партнерских связей, традиций и способов взаимодействия с учреждениями социума;

6. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия;
7. повысить результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
8. разработать методические продукты с целью внедрения их в практику работы других общеобразовательных учреждений;
9. обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

### **3. Сроки и этапы реализации Программы - 2021-2022 учебный год.**

В рамках реализации Программы с сентября 2022 года по май 2023 года определены следующие сроки реализации:

#### **1 ЭТАП: август - сентябрь 2022г.**

- проблемно-ориентированный анализ; изучение опыта организации; обоснование актуальности проекта;
- разработка учебного плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, а также с учетом сетевого взаимодействия для старших классов;
- подписание договоров с сетевыми партнерами, вузами-партнерами;
- разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.

#### **2 ЭТАП: сентябрь 2022г. – май 2023г.**

- апробация программ учебных курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
- создание единой образовательной среды путем объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия.

#### **3 ЭТАП: май - июнь 2023г.**

- обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки;
- мониторинг эффективности реализации проекта, сопоставление полученных результатов и поставленных целей, обобщение и распространение опыта работы;
- представление методических продуктов с целью внедрения их в практику работы других общеобразовательных учреждений.

### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Увеличение интересных и качественных программ дополнительного образования, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами родителей и обучающихся.
2. Создание условий для самореализации и развития талантов у каждого ребенка.

3. Построение индивидуальных образовательных траекторий в сфере дополнительного образования детей.
4. Сформированность у выпускников основной школы умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям.
5. Готовность осуществлять осознанный выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.
6. Выявление одаренных и талантливых детей посредством проведения олимпиад, турниров, конкурсных мероприятий в области науки, искусства, спорта и творчества.
7. Проведение семинаров с целью повышения уровня компетентности педагогов в области применения современных технологий и методов обучения.
8. Заключение договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами.
9. Создание внутришкольной модели предпрофильной подготовки в школе.

## 5. Система программных мероприятий

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
Информационная работа по ознакомлению обучающихся и их родителей с подготовкой к введению предпрофильной подготовки, профильного обучения (анкетирование обучающихся и их родителей с целью изучения их образовательных запросов)	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей	Август 2022 г.	Обучающиеся, родители
Педагогический совет «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 учебном году»	Представлена цель программы, определены направления деятельности и их содержание, спрогнозированы ожидаемые результаты	Август 2022 г.	Педагоги
Совещания по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и	В течение года	Все участники образовательного процесса

	организационными документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения		
Введение учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Сентябрь 2022 г.	Руководители ШМО, педагоги
Подписание договоров с вузами-партнерами	Наличие договоров с вузами-партнерами	Август 2022 г.	Методист по УМР
Зональный семинар «Реализация предпрофильного и профильного обучения через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающую социальные запросы для всех»	Представление методических продуктов с целью внедрения их в практику работы других общеобразовательных учреждений	Апрель 2022 г.	Администрация школы

## 6. Ресурсное обеспечение Программы

### Кадровое обеспечение выполнения Программы

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

## **7. Управление Программой и контроль за ее реализацией**

Согласование программы мероприятий, проводимых РИП с научным руководителем АСОУ. Подготовка итоговых отчетов о деятельности РИП для представления в Министерстве образования Московской области. Формирование и пополнение банка данных РИП. Экспертиза и публикация инновационного опыта деятельности РИП.