

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Образовательный центр «ФЛАГМАН»**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (перспективный план на 2023/2024 учебный год)**

**МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»**

 Основные идеи проекта заключаются в трансляции эффективного опыта работы педагогического коллектива по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Во время мероприятий и консультаций слушатели получают определённый объём теоретических сведений по данному направлению.

 Работа может быть построена в разных формах: мастер-классы, конференции, интервью- беседы, видеопрактикумы, видеопроекты, круглый стол, реальный и виртуальный, дискуссионный клуб, блог живого общения.

 Данная информационная среда создается педагогами в режиме реального времени, результативные материалы региональной инновационной площадки могут быть востребованы:

* методистами ОУ, выстраивающих индивидуальные образовательные маршруты;
* педагогами образовательных учреждений,

 Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться за счет следующих действий:

**Выстраивание** модели организационно-методического сопровождения, конструируемая под руководством заместителя директора по учебно-методической работе и методического совета, характеризуется определенной последовательностью методов, операций, позволяющих получать устойчивый запланированный результат:

- диагностика (анализ деятельности школы);

- целеполагание (отдаленные и близкие цели);

- прогнозирование (предвидение будущих потребностей, тенденций развития, вероятных проблем, возможных последствий);

- проектирование (создание концепции, программы развития);

- конструирование (разработка направлений и конкретного содержания деятельности);

- педагогическая коммуникация (общение, отношения, устранение противоречий, разрешение конфликтов, оценка деятельности);

- результат (сравнимый и прогнозируемым и затратами);

- диагностика и коррекция, регулирование (контроль, оценка).

* **Решение** задач непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников - системы действий, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
* **Создание** благоприятных условий для профессионального роста педагогов:

- совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива и создание условий для повышения компетентности педагогов и воспитателей;

- формирование банка учебно-методических материалов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- участие в научно-методических сессиях, конференциях, выставках-ярмарках;

- публикации имеющихся учебно-методических материалов в научно-методических и периодических изданиях;

- заключение договоров о сотрудничестве;

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских форумах по обмену и распространению опыта применения современных образовательных технологий;

- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах всех уровней