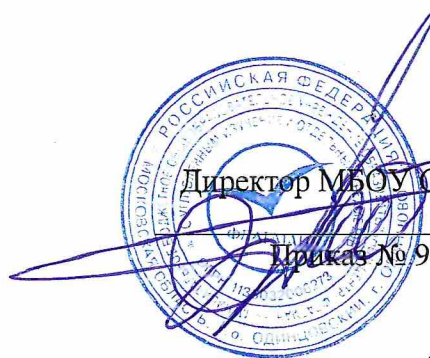




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Образовательный центр
«ФЛАГМАН»
(протокол от 29.08.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
/А.В. Поляков
Приказ № 940/1 .09.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
/А.А.Шумицкая/

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе полного дня
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Образовательный центр «ФЛАГМАН»
с углубленным изучением отдельных предметов
(МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»)

I. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов является государственным, муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся с 1 по 11 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским Кодексом Российской Федерации, с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется следующими документами:

— Конституция Российской Федерации (ст. 43);

— Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Постановление Правительства Московской области "Об утверждении государственной программы Московской области от 25 октября 2016 г. N 784/39 "Образование Подмосковья" на 2017 - 2025 годы";

— Основные образовательные программы основного начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»

1.5. МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» реализует линейную модель Школы полного дня, которая предполагает последовательную организацию образовательного процесса – в первую очередь, проводятся занятия общеобразовательного цикла, далее проводятся занятия в рамках Школы полного дня.

1.6. Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

1.7. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

- 1.8. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.
- 1.9. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

II. Документы Школы полного дня

- 2.1 Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.
- 2.2 Заявление родителей о зачислении ребёнка в Школу полного дня – с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.
- 2.3 Расписание учебных заданий для классов-групп и сводных групп, работающих в режиме полного дня с учётом урочно-внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.
- 2.4 Журналы, где отражена нагрузка педагогов в соответствии с учебным планом второй половины дня.
- 2.5 Отчёты по питанию.

III. Режим работы Школы полного дня

- 3.1 Школа полного дня функционирует с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.
- 3.2 Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.
- 3.3 Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима её работа организуется по урочному принципу.
- 3.4 Продолжительность уроков:
- первый класс (сентябрь и октябрь) – 35 минут;
 - первый класс (ноябрь – май) – 45 минут;
 - со второго по одиннадцатый класс – 45 минут;
 - перемены – 10-20 минут.
- 3.5 На завтрак, обед, дополнительное питание в буфете выделяется специальное время.
- 3.6 Для обучающихся в Школе полного дня организуется двух-, трёх разовое питание.
- 3.7 Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).
- 3.8 График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости учащегося.
- 3.9 График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

IV. Управление Школой полного дня

4.1 Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы Школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

4.2 Заместитель директора ОУ, курирующий работу Школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

4.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с учителями, руководителями кружков Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий учащимися.

4.4 Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с педагогами-организаторами, классными руководителями, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

4.5 Педагоги школы и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

V. Особенности образовательного процесса

5.1 Внеклассная и внешкольная работа в Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

5.2 При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

— оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего, дополнительного и начального профессионального образования;

— снижение психоэмоциональной нагрузки школьников за счёт смены видов деятельности первой и второй половины дня;

— возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;

— объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

— поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс,

спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

5.3 При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах начальной школы. Возможно также внесение в расписание дополнительных платных образовательных услуг по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

5.4 Дополнительное образование учащихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

5.5 Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО и СОО в рамках начального профессионального образования осуществляется через предметные и тематические курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке, специалистами дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества на договорной основе.

5.6 Учащиеся, не посещающие Школу полного дня, также по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

VI. Медицинское обслуживание Школы полного дня

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

VII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего двух-, трёхразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.