

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовской средней общеобразовательной школы №17
с углубленным изучением отдельных предметов за 2018-
2019 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143005, Московская область, г. Одинцово, ул. Кутузовская, д. 11

Телефон	8(495)989-24-64	Факс		e-mail	odin.school17@yandex.ru
Сайт	http://school-17.odinedu.ru/				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского муниципального района Московской области

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Просникова Светлана Николаевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Соколова Мария Владимировна - заместитель директора по УВР

Коробейникова Людмила Васильевна – заместитель директора по УВР

Сятыня Татьяна Геннадьевна – заместитель директора по ВР

Доль Ирина Александровна – заместитель директора по УВР

Середенков Михаил Алексеевич – заместитель директора по безопасности

Меренкова Елена Леонидовна – заместитель директора по АХР

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на 01 сентября 2018г.)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	12	0	340	0
2	11	0	325	0
3	9	0	285	0
4	8	0	244	0
Всего в начальной школе	40	0	1194	0
5	9	5	259	154
6	7	4	217	121
7	7	6	198	173
8	7	6	191	166
9	6	4	167	117
Всего в основной школе	36	25	1032	731
10	3	3	77	77
11	2	2	61	61
Всего в старшей школе	5	5	138	138
ИТОГО по ОУ	81	30	2364	869

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 19.03.2015;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1135032006273; ИНН: 5032268730;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 50
№013777116 дата регистрации 31.07.2013.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
50Л01 № 0001400

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50П01 №0002004	13.11.2013
Основная общеобразовательная программа основного общего	50П01 №0002004	13.11.2013

образования		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (театральное искусство, лепка, фотостудия)	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (волейбол, легкая атлетика, шахматы)	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа культурологической направленности (лингвистика)	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности (занимательная химия)	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности (избранные вопросы математики)	50П01 №0002004	13.11.2013
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (подготовка к школе, развитие познавательных способностей)	50П01 №0002004	13.11.2013

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	----------	-------------	----------------

Уровни образований: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	3113	13 февраля 2015г.	13 февраля 2027г.
---	------	-------------------	-------------------

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 1 сентября 2017г.)

1. Режим занятий:

1.1.5 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий: 1 смена - 2364 чел.; 2 смена - нет

1.3. Начало занятий: 8.20

Окончание занятий: 14.00 (6 уроков); 14.50 (7 уроков)

1.4. Продолжительность уроков: 45 мин

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
углубленные					29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	12	11	9	8	9	7	7	7	6	3	2
Общеобразовательные классы					5	4	6	6	4	3	2

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования
-------------------	---

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	340	325	285	244	259	217	198	191	167	77	61

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) общего среднего образования — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Воспитание личности, обладающей ключевыми компетенциями, качественным образованием и позитивными ценностями, с чувством гражданского долга и высокими моральными качествами. Реализация личностно - ориентированного подхода позволяет подготовить обучающихся к жизни в современном мире.</p> <p>Целью реализации образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья. Задачи реализации образовательной программы:</p> <p><u>Достижение личностных результатов, учащихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.готовность и способность обучающихся к саморазвитию; 2.Сформированность мотивации к обучению и познанию; 3.Осмысление и принятие основных базовых ценностей. <p><u>Достижение метапредметных результатов обучающихся:</u></p> <p>Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).</p> <p><u>Достижение предметных результатов:</u> Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ. Используется УМК «Планета знаний»</p>

<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов лежит системнодеятельностный подход, реализация которого идет через использование образовательных методов и педагогических технологий, учитываются особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>. Соответствуют. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, носят базовый характер.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного 	<p>имеется</p>

учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	не имеется
программа воспитательной работы	имеется

рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы дополнительного образования	имеется
индивидуальные образовательные программы	не имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	имеется

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 и ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Главная цель образования – достижение человеком уровня субъекта культурно-исторического процесса, достаточного для обеспечения самореализации личности и гарантирующего прогресс в развитии цивилизации.</p> <p>Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребенка.</p> <p>Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования</p> <p>Миссия Одинцовской сош № 17 с углубленным изучением отдельных предметов : <i>качественное образование и создание условий для максимальной самореализации личности каждого ребенка.</i></p> <p>Реализация миссии школы осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение; • расширенное или углубленное изучение отдельных предметов; • предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг. <p>Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся современной научной картины мира; • воспитание трудолюбия и любви к окружающей природе;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся национального самосознания; • формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества; • интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры; • решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; • воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства; • создание условий для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; • формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.</p> <p>Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем.</p> <p>Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в школе вводится углубленное обучение по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Лингвистическое; ★ Математическое; ★ Гуманитарное; <p>Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в школе, предоставляя возможность каждому учащемуся получить необходимые навыки и знания в интересующей области.</p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе МБОУ Одинцовской СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов применяются следующие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классно-урочная технология (Я.А.Каменского) - обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков; • технологии групповой и индивидуальной форм
	<p>обучения - формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая технология (дидактическая игра) - освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве; • технология проблемного обучения - приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей; • технология проектного обучения – приобретение учащимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии; • технология развития критического мышления – всестороннее развитие личности обучающихся, нестандартного типа мышления; • лично-ориентированная технология развивающего обучения. <p>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебноисследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов и учебных практик соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</p>

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	Индивидуальных образовательных программ не имеется.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ. Комплектование используемых в ОУ учебников,

	учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового, углубленного, профильного обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет. Обоснование перечня используемых учебников и программ оформлено решениями ШМО по всем предметным областям.
--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	имеется
---	---------

<p>ФГОС : структурных элементов программ по предметам в содержательном разделе</p> <p>ООП: пояснительная записка, в которой</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
--	----

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеется
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы дополнительного образования	имеется
индивидуальные образовательные программы	не имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Главная цель образования – достижение человеком уровня субъекта культурно-исторического процесса, достаточного для обеспечения самореализации личности и гарантирующего прогресс в развитии цивилизации.

Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребенка.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Миссия Одинцовской сош № 17 с углубленным изучением отдельных предметов : *качественное образование и создание условий для максимальной самореализации личности каждого ребенка.*

Реализация миссии школы осуществляется через:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- расширенное или углубленное изучение отдельных предметов;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия и любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к

культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

- создание условий для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей</p> <p>Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем.</p> <p>Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в школе вводится профильное обучение по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Математическое; ✦ Лингвистическое; <p>Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в школе, предоставляя возможность каждому учащемуся получить необходимые навыки и знания в интересующей области.</p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе МБОУ Одинцовской СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов применяются следующие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классно-урочная технология (Я.А.Каменского) - обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков; • технологии групповой и индивидуальной форм обучения - формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов; • игровая технология (дидактическая игра) - освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве; • технология проблемного обучения - приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей; • технология проектного обучения – приобретение учащимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых
	<p>знаний, рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления – всестороннее развитие личности обучающихся, нестандартного типа мышления; • личностно-ориентированная технология развивающего обучения. <p>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебноисследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов и учебных практик соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</p>

<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</p> <p>Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового, углубленного, профильного обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Обоснование перечня используемых учебников и программ оформлено решениями ШМО по всем предметным областям</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план 	<p>имеется</p>
<ul style="list-style-type: none"> - список литературы и др. информационные источники 	

<p>ФГОС : структурных элементов программ по предметам в содержательном разделе</p> <p>ООП: пояснительная записка, в которой</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	нет
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	да

деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	да
примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	176		264		244	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	193		240		241	
Из них:	193	100	240	100%	241	100%
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	34	17,9	58	23,7	58	23,7
окончили на "4" и "5" и «5»	82	42,8	114	46,9	114	46,9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	90		128		167	
Количество выпускников на конец учебного года	97		124		166	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	100	124	100	166	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	97	100	123	99,2	166	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	97	100	123	99,2	14	8
награждены похвальной грамотой	10	10,8	11	8,9	14	8
окончили на «4» и «5» и «5»	41	43,1	61	49,1	96	58
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	0,8	0	0

5. 4.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	100	100	100	100	100	100
математика	100	100	100	100	100	100
история	6	100	8,2	100	2,4	100
обществознание	76	100	79,4	100	52,4	100
английский язык	17	100	21,6	100	21	100
биология	21	100	32	100	33,1	100
география	26	100	23,7	100	39,5	100
информатика	20	100	14,4	100	18,5	100
литература	11	100	2,1	100	5,6	14,3
физика	11	100	3,1	100	13,7	100
химия	10	100	15,5	100	13,7	100

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	59		60		61	
Количество выпускников на конец учебного года	62		59		61	

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	62	100	59	100	61	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	62	100	59	100	61	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	62	100	59	100	61	100
награждены похвальной грамотой	11	17,9	17	23,3	14	22,9
окончили на "4" и "5" и «5»	24	39,1	22	37,4	22	36
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика (базовый уровень)	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика (профильный уровень)	71	89	54,2	90,6	54,2	90,6
Английский язык	11,3	100	28,8	100	28,8	100
Информатика и ИКТ	14,5	100	11,9	100	11,9	100
Физика	16,1	100	15,3	100	15,3	100
Химия	6,5	100	3,4	50	3,4	50
Обществознание	71	72,3	57,6	85,3	57,6	85,3
История	14,5	100	15,3	88,9	15,3	88,9
Литература	9,7	100	16,9	100	16,9	100
Биология	14,5	100	8,5	80	8,5	80
География	---	---	6,8	100	---	---

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	148	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	91	61
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	85	93
из них		
с высшим педагогическим	78	92
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	9	11
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	13	15
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	78	86
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	78	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	64	70
высшая категория	17	19
первая категория	47	52
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	6	7
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	18	20

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	12,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное (менеджмент) образование	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	9
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7. 1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	328
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	информационнобиблиотечного центра
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	96
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	8
Кабинет физики	4
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	4
Кабинет информатики	8
Кабинет русского языка и литературы	8
Кабинет истории	4
Кабинет географии	2

Кабинет ОБЖ	2
Кабинет технологии	8
Другие (указать) иностранный язык	14
Кабинет начальных классов	38
Спортивный зал	6
Читальный зал	2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор

2014г. – школа победитель конкурса «Стандарт общеобразовательной школы - условия функционирования»

2019г. – школа имеет:

- 96 призера районных предметных олимпиад;
- 1 победитель и 5 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 44 победителя и призера районной научно – практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»;
- 31 призовое место в различных районных конкурсах;

Директор

Просникова С.Н.

подпись

Ф.И.О.

М. п.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://school-17.odinedu.ru/>